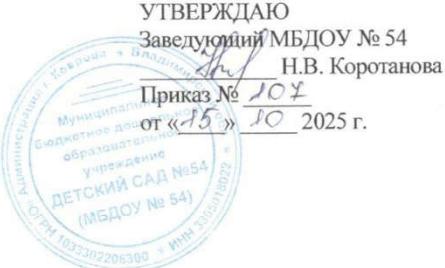


ПРИНЯТО
Решением Совета МБДОУ

Протокол № 3
от «01» сентября 2025 г



СОГЛАСОВАНО
И.о начальника управления образования
Е.С. Шураleva
Приказ № 550
от « 10 » 10 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 54
Н.В. Коротанова
Приказ № 104
от «15» 10 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54
на 2025 -2030 гг.

Ковров, 2025 г.

Содержание программы	№ страницы
1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саде № 54	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	12
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов	-
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	23
3.3. Аналитическое обоснование программы	27
4. Концепция программы развития	33
5. Основные направления развития МБДОУ № 54	36
5.1. Управленческий проект «Команда развития»	-
5.2. Управленческий проект «Современный детский сад – ориентир на ребенка»	38
5.3. Управленческий проект «Команда профессионалов»	40
5.4. Управленческий проект «Безопасный детский сад»	43
5.5. Управленческий проект «Мир здоровья»	46
5.6. Управленческий проект «Мир детства вместе (педагог-ребенок-родитель)»	48
6. Механизмы реализации программы развития	51
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	52
8. Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития	55

Паспорт программы развития МБДОУ № 54

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54	
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления</p>	

	<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»;</p> <p>Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 № 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»;</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>Устав образовательного учреждения.</p>
Цели программы	Создание в детском саду современной образовательной среды как инструмента повышения качества образования, направленного на развития личности ребенка и имиджа учреждения.
Комплексные задачи программы развития	создать условия для развития творческой, исследовательской и проектной деятельности воспитанников; создать условия для участия воспитанников и семей в добровольческой деятельности, в том числе в социальных и патриотических акциях детского сада; повысить мотивацию воспитанников, родителей и педагогов к ведению здорового образа жизни; повысить психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста; создать условия для получения воспитанниками начальных и разнообразных представлений о профессиях; создать условия для личностного и профессионального развития педагогического коллектива; создать эффективную модель взаимодействия с семьями воспитанников, направленную на сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений;

	<p>вовлечь семьи воспитанников в воспитательно-образовательные проекты детского сада, способствующие развитию эффективных партнерских отношений;</p> <p>разработать модель эффективного взаимодействия детского сада с социальными и сетевыми партнерами, направленного на образование и воспитание дошкольников.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>увеличение доли воспитанников, вовлеченных в творческую, познавательно-исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>увеличение количества акций и волонтерских мероприятий в детском саду;</p> <p>увеличение доли воспитанников и семей, вовлеченных в добровольческую деятельность детского сада;</p> <p>увеличение количества ежегодных спортивных мероприятий и мероприятий, направленных на безопасность и сохранение здоровья, для воспитанников и семей;</p> <p>удовлетворенность родителей и педагогического коллектива качеством образовательных услуг;</p> <p>увеличение доли воспитанников, вовлеченных в конкурсное движение района;</p> <p>увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в обучение ранней профориентации дошкольников;</p> <p>повышение профессионального уровня педагогов, качество образования детей;</p> <p>увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в наставническую деятельность детского сада, а также в конкурсное движение района;</p> <p>повышение имиджа детского сада;</p> <p>создана система традиций детского сада, направленная на взаимодействие с семьями для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>увеличение эффективности (количества совместных мероприятий) взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами, направленного на воспитание и образование дошкольников.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Коротанова Наталья Владимировна, заведующий МБДОУ № 54 Сушкова Ольга Викторовна, старший воспитатель Воробьевая Татьяна Владимировна, педагог-психолог Рогачевская Галина Анатольевна, воспитатель</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год – 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p>Подготовительный этап:</p> <p>Разработка и утверждение Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ о разработке Программы развития МБДОУ на 2025 – 2030 г.г. Утверждение состава рабочей группы. - совещание при заведующем по обсуждению проекта концепции Программы развития МБДОУ с применением проектного подхода. - проведение заседания Совета МБДОУ по внесению изменений (дополнений) в проект Программы.

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта Программы на педагогическом Совете МБДОУ. - разработка управленческих проектов по реализации Программы развития МБДОУ. - принятие Программы решением Совета МБДОУ. - согласование Программы развития с учредителем – управлением образования администрации города Коврова. - утверждение Программы развития МБДОУ на 2025 – 2030 г.г. приказом заведующего МБДОУ. - размещение программы на сайте МБДОУ. <p>2. Этап реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления реализации Программы определены исходя из ее цели и задач, разработаны с применением проектной технологии, то есть через систему целевых управленческих проектов, содержащих ключевые мероприятия и актуальных потребностей МБДОУ. - модернизация инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС. - проведение мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, коррекционная работа. <p>3. Обобщающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБДОУ.
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидий на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от платных услуг, иной приносящей доход деятельности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией МБДОУ № 54 в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Отчеты педагогов предоставляются ежегодно в составе годового плана работы учреждения и отчета о результатах самообследования и на сайте МБДОУ № 54 города Коврова. В обязанности детского сада входит ежегодное информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы посредством сайта и родительских собраний.</p>

**Информационная справка
о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 54**

Основные сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54
МБДОУ № 54

Дата основания

1-ый корпус 30.09.1980

2-ой корпус 05.05.1973

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляют Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно-образовательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляют структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.

Сведения о лицензии: Регистрационный № 3826 от «18» января 2016 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000950, приложение № 1 серия 33П01 № 0001358; действует бессрочно

Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности 601907 Владимирская область, г. Ковров, ул. Белинского, д.20

1. Адрес - 601907 Владимирская область, г. Ковров, ул. Белинского, д. 20 «Теремок»

2. Адрес - 601907 Владимирская область, г. Ковров, ул. Белинского, д. 8 «Колокольчик»

Телефон (49232)2-42-86, 2-43-86

Электронная почта n.v.korotanova@yok33.ru

Официальный сайт в сети «Интернет» <http://t107892.dou.obrazovanie33.ru>

Сведения об обучающихся

На 01.09.2025 г. в МБДОУ № 54 зачислено 120 воспитанников, из них дети-инвалиды – 0.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

В МБДОУ формируются коллегиальные **органы управления**, к которым относятся Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Совет МБДОУ.

Реализуемые образовательные программы

1. ОП ДО МБДОУ № 54.
2. ДООП по художественному направлению «Рукастики».

3. ДООП по социально-гуманитарному направлению «АБВГДейка»
4. ДООП по социально-гуманитарному направлению «Логика»

Материально-технические условия

В МБДОУ созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО, и представлены на официальном сайте ДОО <https://t107892.dou.obrazovanie33.ru/sveden/objects/>.

Дошкольное учреждение оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

Также имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей - оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты; - административные помещения, методический кабинет - помещения для занятий специалистов (педагог-психолог); - помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки.

Информационно-образовательная среда

Основными компонентами информационно - образовательной среды являются:

Платформа «Сферум» - информационно - коммуникационная платформа для педагогов МБДОУ.

РИС ДДО Электронный детский сад - автоматизирует процессы управления дошкольными образовательными учреждениями.

АИС «ПФДО» - это полноценная система управления дополнительным образованием детей

Сведения о режиме деятельности

МБДОУ функционирует 5 дней в неделю кроме выходных и нерабочих праздничных дней. Структурные единицы МБДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня (10,5 или 12 часов пребывания) в соответствии с локальными актами.

Сведения о работниках

<i>Общее количество сотрудников</i>	<i>Педагогический персонал</i>					<i>Административный персонал</i>
	<i>старший воспитатель</i>	<i>воспитатели</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Учитель-логопед</i>	
36	1	11	1	1	1	21

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Всего пед. работников	из них имеют образование				
	высшее	из них педагогическое	из них педагогическое дошкольное	среднее проф.образование	из них педагогическое
15	10	10	7	5	5

Аттестация педагогических работников

Всего пед. работников	Из них имеют категорию		
	Высшую/ % от общего количества	Первую/ % от общего количества	аттестованы на соответствие занимаемой должности/ от общего количества
15	7/46 %	5/33 %	0

На 01.09.2025 г. МБДОУ № 54 укомплектовано педагогическими кадрами на 80 %. В период с 2020 г по 2025 г. устроился 1 молодой специалист.

Краткая характеристика окружающего социума

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1. Образовательная деятельность:

Взаимодействие МБДОУ № 54 и МБОУ ООШ № 18 с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития.

Основными формами взаимодействия являются взаимопосещения педагогов.

- Взаимопосещение уроков в школе воспитателями МБДОУ и ОД учителями начальных классов;
- Организация экскурсий детей в школу с целью знакомства со школьными помещениями: классы, библиотека, спортзал и т.д.

2. Детский сад успешно сотрудничает со следующими социальными структурами: ГИБДД, МДОУ города в целях: воспитательно-профилактической работы с семьями детей, находящимися в социально опасном положении; повышения профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагогов; повышения уровня педагогического мастерства и активизации творческой деятельности педагогов.

3. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа: Заключены договоры о взаимодействии с:

- Ковровским историко-мемориальным музеем в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры края.

- Филиалом № 3 детской городской библиотеки «МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова» в целях нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания.

- МБУК ДК им. В.П. Ногина в целях формирования позитивных моральных, духовных, культурных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма, приобщения к истокам русской национальной культуры.

- МБУ ДО «Ковровская детская школа искусств им. М.В. Иорданского» в целях приобщения детей к миру музыки.

Краткое описание достижений МБДОУ (сведения за последние три года)

Участие воспитанников МБДОУ № 54 в конкурсах в 2022 году		
муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
Городской конкурс «Новогодняя елочная игрушка»		Международный игровой конкурс «Человек и природа»
II городской турнир по шахматам среди воспитанников МДОУ «Первый шаг в Каиссе»		Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»
XI городской фестиваль детского творчества «Салют Победы!»		
Городская выставка-конкурс «Мешок для деда мороза»		
Городская заочная семейная игра-викторина «Наша Родина - Россия»		
Участие воспитанников МБДОУ № 54 в конкурсах в 2023 году		
муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
Городская заочная семейная игра-викторина «Наша Родина - Россия»		Международный игровой конкурс «Человек и природа»
Городской конкурс «Новогодняя елочная игрушка»		Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»
II городской турнир по шахматам среди воспитанников МДОУ «Первый шаг в Каиссе»		
XI городской фестиваль детского творчества «Салют Победы!»		
Городская выставка -конкурс «Мешок для деда мороза»		
Городской конкурс «Книга своими руками»		
Участие воспитанников МБДОУ № 54 в конкурсах в 2024 году		
муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
Городская заочная семейная игра-викторина «Всё, что Родиной зовём»		Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024/25»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в номинации «Эколята-дошкольята»		
Конкурс рисунков по военно-патриотической		

тематике в 2024-2025 учебном году «Эта память стучится в наши сердца...»		
Городская заочная игра-викторина «Дорога и дети»		
IV городской турнир по шахматам среди воспитанников МДОУ города Коврова «Первый шаг в Каисе»		
Муниципальный конкурс «Чудо-закладка для книг»		
Городской культурно-спортивный праздник среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Коврова «Малышок - 2025»		
X городской фестиваль детского творчества «Салют Победы!»		
Муниципальный чемпионат «Доброе начало»		

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
Х городской фестиваль детского творчества «Салют Победы!»	XIX Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2023»	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Мир сказок С.Я. Маршака
Муниципальный чемпионат «Доброе начало»		Международная естественнонаучная игра- конкурс «Астра - природоведение для всех»
Городской конкурс «Фестиваль педагогических идей»		III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»
Муниципальный конкурс наглядных материалов для родителей (законных представителей) «На защиту детства»		
Городской конкурс «Визитная карточка - 2023»		
Муниципальный конкурс «Хочу признаться городу в любви»		
Городская выставка - конкурс «Мешок для деда мороза»		
Городской конкурс «Книга своими руками»		
Поиграем вместе -2023		

Конкурс детских рисунков «Арт-география»		
Городской конкурс «Новогодняя елочная игрушка»		
Городской конкурс «Мешок деда мороза»		

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

В период с марта по май 2025 года рабочая группа осуществила проверку хода исполнения программы развития за 2019-2025 годы и провела самооценку учреждения с целью выявить существующие проблемы и недостатки. Итоговый отчет основывался на анализе собранных данных. Самодиагностика была структурирована по восьми направлениям (шкалам), каждое из которых содержало ряд отдельных критериев оценки.

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Магистральное направление «Управление и развитие»			
<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>	<i>Возможные дефициты</i>	<i>Варианты управленческих решений</i>
1.1. Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений	наличие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организаций:	Дефициты отсутствуют	
1.2. Планирование деятельности учреждения	соответствие годового плана работы ОО с учетом нормативных правовых актов и приоритетных направлениях	Дефициты отсутствуют	
1.3. Программа развития учреждения	Наличие программы развития	Дефициты отсутствуют	
1.4. Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	Частичное наличие локальных актов, циклограммы и карт контроля и т.п.	Дефициты отсутствуют	
	невыполнение контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля	-невыполнение плана контрольных мероприятий (причины: в части сроков и загруженностью ответственных сотрудников)	-внесение изменений в план проведения контрольных мероприятий

	Частичное выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля	-отсутствие ресурсов для выполнения работ по устранению нарушений	-планирование мероприятий по привлечению иных ресурсов
1.6. Инновационная деятельность учреждения	осуществляется	Дефициты отсутствуют	
	Наличие площадки (по уровням)		
1.7. Информационная открытость	наличие актуальной и полной размещенной на официальном сайте и официальной странице в социальной сети учреждения информации о деятельности учреждения	Дефициты отсутствуют	
Магистральное направление «Образование»			
2.1. Качество ОП ДО	Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО	Дефициты отсутствуют	
2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе электронные образовательные ресурсы	частично обеспечено методическими материалами, электронные образовательные ресурсы используются	-недостаточное финансирование; -недостаточное количество интерактивного оборудования; -недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания	-корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; - создание «говорящей среды»; - пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств.
2.3. Реализация исследовательской и проектной деятельности	Недостаточное участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности	-недостаточный уровень компетентности педагогических кадров	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование;

			-разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов.
2.4. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы.	Наличие положительной динамики	Дефициты отсутствуют	
2.5. Использование результатов педагогического анализа для повышения эффективности взаимодействия с детским коллективом, а также персонализация образовательного процесса.	Используются	Дефициты отсутствуют	
Магистральное направление «Кадровый потенциал»			
3.1. Наличие в учреждении педагогических кадров	укомплектованность кадрами (соответствие штатному расписанию, нормативу) 90 %	Дефициты отсутствуют	
3.2. Профессиональная квалификация педагогов	соответствие образования педагогов требованиям Профессионального стандарта	отсутствие квалификации - 3 начинающих специалиста	- методическая помощь в подготовке к аттестации; - помощь в реализации плана самообразования;
3.3. Профессиональное развитие педагогов	Наличие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне; -всероссийском уровне;	Дефициты отсутствуют	

	<p>участие в конкурсном движение (80 %) на: муниципальном уровне; региональном уровне; всероссийском уровне;</p>	<p>-снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации);</p>	<p>-практика наставничества;</p>
	<p>частично владеют (на 75 %) современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)</p>	<p>-недостаточность обеспечения интерактивным оборудование учреждения для работы с детьми;</p>	<p>-включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план финансовой стратегии учреждения; -мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания.</p>
3.4. Формирование управленческой команды	<p>создание условий и организация работы по формированию управленческой команды</p>	<p>Дефицит отсутствует</p>	

Магистральное направление «Безопасность»

4.1. Технические условия обеспечения безопасности	<p>частично соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;</p>	<p>-отсутствие необходимых финансовых средств для совершенствования условий безопасности (модернизации Стрелец-Мониторинг, увеличения количества камер)</p>	<p>-разработка финансовой стратегии, мероприятия по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; - подготовка сметной документации и иной документации, необходимой для проведения работ; - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности</p>
	<p>не соблюдаены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения</p>	<p>-имеются потенциально опасные участки в помещениях учреждения (старые окна.), невозможность устраниить их по причине отсутствия финансирования; - отсутствие финансирования на обновление материально-технического оснащения и</p>	<p>-включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; -включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности;</p>

		проведение ремонтных работ;	
	Соблюдение частично санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -нарушена целостность дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ; -отсутствие финансовых средств на создание безопасных условий на территории и прогулочных участках 	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков; -включение в план развития учреждения мероприятия по оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
	имеются предписания контролирующих органов или наблюдается положительная динамика устранения нарушений;	<ul style="list-style-type: none"> -имеются предписания контролирующих органов в части обеспечения требований безопасности (пожарной, антитеррористической); -отсутствие возможности выполнить предписания по причине отсутствия финансирования и прилегающей территории; 	<ul style="list-style-type: none"> -формирование перечня мероприятий (плана) по устраниению имеющихся нарушений; -включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
4.2. Информационные средства обеспечения безопасности	наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстременных ситуациях в помещениях и на территории	Дефициты отсутствуют	
4.3.Информационная безопасность	наличие достоверных источников информации о деятельности организации (официальный сайт и официальная страница в социальной сети), информирование участников образовательных отношений о них и о существующих федеральных реестрах	Дефициты отсутствуют	

	и информационных системах		
	использование в образовательном процессе верифицированного цифрового образовательного контента/использование непроверенных источников образовательного контента	Дефициты отсутствуют	
Магистральное направление «Комфортность»			
5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений: 5.1.1. для посетителей	отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	-отсутствие отдельной зоны отдыха и ожидания, оснащенной необходимым оборудованием	-включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по созданию комфортных условий для посетителей МДОУ, в том числе поиск финансовых возможностей
	наличие и понятность понятной навигации внутри образовательного учреждения	Дефициты отсутствуют	
	отсутствие и недоступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений	-отсутствие в доступе кулера с водой для посетителей	- установка в доступной месте кулера с водой или предусмотрение других способов организации питьевого режима для посетителей;
5.1.2. для педагогов	отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов	Дефициты отсутствуют	
5.1.3. для воспитанников	наличие комфортно и безопасно организованного группового пространства («уголок уединения», места для хранения личных вещей ребёнка и пр.) Созданы условия для двигательной активности детей, для	Дефициты отсутствуют	

	индивидуального отдыха, уединения и сна.		
5.3. Психологическая комфортность 5.3.1. для посетителей	Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), 100 %	Дефициты отсутствуют	
5.3.Психологическая комфортность 5.3.1. для посетителей	Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), 97 %	Дефициты отсутствуют	
5.3.2. для воспитанников	в групповом коллективе сложился благоприятный психологический климат	Дефициты отсутствуют	
5.3.3. для педагогов:	реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, имеется разработанная программа;	-большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания	-разработка и реализация цикла мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом (создание клубов по интересам, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); -совместное с педагогами рассмотрение различных вариантов расстановки кадров с

			целью минимизации рабочей нагрузки; - поиск возможностей для укомплектованности штата педагогическими кадрами
5.4. Организация психолого-педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими отклонения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды. одарённые дети)	Наличие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога	Дефициты отсутствуют	
Магистральное направление «Здоровье»			
6.1. Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	наличие лицензированного медицинского кабинета	Дефициты отсутствуют	
	обученность кадров приемам оказания первой медицинской помощи (100 %)	Дефициты отсутствуют	
6.2. Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	- наличие и реализация программ и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения дошкольников - фактическая посещаемость воспитанниками (75% и выше), стабильно низкий уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию) - отсутствие детей с низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт»)	-отсутствие комплексного подхода в воспитании здорового ребенка в условиях МДОУ и семьи Дефициты отсутствуют	-разработка и реализация дополнение содержания ОП ДО, АОП ДО метрическим обеспечением по вопросам здоровьесбережения - внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий; - повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;

	<p>-частичное наличие в МДОУ спортивной инфраструктурой для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ (физкультурного зала, оборудованной спортивной площадки, разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом)</p>	<p>- отсутствие необходимых условий для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы и проведения спортивных мероприятий (отсутствие достаточно оборудованной спортивной площадки, необходимого спортивного оборудования); -недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы;</p>	<p>- поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; -привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств;</p>
	<p>-участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей</p>	<p>-отсутствие опыта участия детей в сдаче ГТО</p>	<p>- организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; -транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО</p>
6.3. Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития	<p>наличие системного подхода в организации питания: частичная обеспеченность кадрами материально - техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями корректность составления и сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями; -отсутствует возможность учета индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания; -качество приготовления блюд, их разнообразие; организация взаимодействия с проверенными и добросовестными поставщиками;</p>	<p>- отсутствие возможности для учёта индивидуальных особенностей здоровья ребёнка при организации питания (гибкий режим, диетическое меню, наличие специалиста для его составления); -отсутствие или нехватка финансирования на замену или приобретение оборудования</p>	<p>- включение в план работы учреждения мероприятий по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием; - разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзором по вопросу организации диетического меню в детском саду</p>

	-соблюдение режима питания и организация мест для приема пищи; -отсутствие предписаний со стороны надзорных органов		
Магистральное направление «Творчество»			
7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (достижение плановых годовых показателей), 52 %	- наличие конкуренции с учреждениями дополнительного образования;	-внедрение в работу МДОУ программ дополнительного образования с отсутствующей конкуренцией
7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: -социально-гуманитарное; - физкультурно-оздоровительное; - художественное; -естественнонаучное; -техническое; туристско-краеведческое	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	Дефициты отсутствуют нехватка материально-технического оснащения для реализации программ дополнительного образования,	-обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов; -материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства,приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
7.3. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях	охват обучающихся (80%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: ● муниципальный уровень ● региональный уровень ● всероссийский уровень	дефицит отсутствует -высокая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах; -высокий уровень информирования родителей (законных представителей) о возможностях участия в конкурсном движении	
7.4. Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей	Наличие победителей и призеров смотров, конкурсов, фестивалей, ● муниципальный уровень ● региональный уровень	дефицит отсутствует -достаточная квалификация педагогов для подготовки конкурсантов;	

	<ul style="list-style-type: none"> всероссийский уровень 	-высокий уровень информирования родителей (законных представителей) о возможностях участия в конкурсном движении	
7.5. Функционирование творческих объединений (например: театральная студия, музыкальный коллектив, медиацентр, творческие мастерские и др.)	Частичное наличие объединений	- нехватка педагогических кадров для ведения творческих объединений или высокая загруженность педагогов	-устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки, привлечение молодых специалистов из других организаций
Магистральное направление «Социальное партнерство»			
8.1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	создана система взаимодействия с родителями (законными представителями)	-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; -перенесение на МДОУ ответственности за воспитание детей; -дефицит времени современных родителей;	-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов;
8.2. Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	97 % удовлетворенности родителей качеством образования положительная динамика	-потребительское отношения родителей (законных представителей) к детскому саду; -перенесение на ДОО ответственности за воспитание и обучение детей;	-вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; -повышение квалификации педагогов МДОУ; -педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
8.3. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	наличие социальных партнеров расширение круга социальных партнеров проведение работы по привлечению ресурсов/социальных партнеров для обучения детей/работа не проводится	Дефициты отсутствуют -удалённость объектов социума не мешает сотрудничеству Заключены договора с социальными партнерами по совместной деятельности;	

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие МБДОУ.

Возможными причинами возникновения дефицитов выступают:

- дефицит педагогических кадров в городе и регионе, который приходится компенсировать за счет увеличения педагогической нагрузки на педагогов.
- эмоциональное выгорание педагогических кадров, средний возраст педагогов с каждым годом увеличивается
- отсутствие достаточного объема бюджетного финансирования
- необходимость модернизации материально – технической базы МБДОУ.

2. Анализ текущего состояния и перспектив развития МБДОУ.

<i>магистральное направление</i>	<i>полученный результат</i>	<i>планируемый результат, описание</i>
1. Управление и развитие	Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	<p>-организация и разработка полного комплекта документов с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ</p> <p>-внесение изменений в план проведения контрольных мероприятий</p> <p>-организация контроля руководителем за вопросом проведения внутреннего контроля</p> <p>-формирование рабочей группы при составлении документации по внутреннему контролю и ВСОКО</p> <p>-планирование мероприятий по привлечению иных ресурсов</p>
	Исполнительская дисциплина, административный контроль	<p>-внедрение механизмов, направленных на систематизацию поступающей документации, и, соответственно, сокращение сроков исполнения поручений и подготовки информации на запросы;</p> <p>-делегирование ответственности за решение вопросов между административными работниками учреждения;</p> <p>-финансовое стимулирование ответственных сотрудников</p>
2. Образование	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	<p>-корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования;</p> <p>-реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»;</p> <p>- пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц</p>

<i>магистральное направление</i>	<i>полученный результат</i>	<i>планируемый результат, описание</i>
	Реализация исследовательской и проектной деятельности	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование; -разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов.
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	-мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; - пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц.
3. Кадровый потенциал	Наличие в учреждении педагогических кадров	-организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО; - формирование привлекательного имиджа МДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, бренд в одежде и т.п.)
	Профессиональная квалификация педагогов	- методическая помощь в подготовке к аттестации; - помощь в реализации плана самообразования;
	Профессиональное развитие педагогов	-включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план финансовой стратегии развития учреждения; -мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания.
	Формирование управленческой команды	-мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитие учреждения
4. Безопасность	Технические условия обеспечения безопасности	-включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; - подготовка сметной документации и иной документации, необходимой для проведения работ; -иницирование вопроса, заявка учредителю о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры; - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности -включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; -включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; -подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхности

<i>магистральное направление</i>	<i>полученный результат</i>	<i>планируемый результат, описание</i>
		прогулочных участков; - включение в план развития учреждения мероприятия по оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; -включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов.
5. Комфортность	Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений: <i>для посетителей</i>	-включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по созданию комфортных условий для посетителей МДОУ, в том числе поиск финансовых возможностей - установка в доступной месте кулера с водой или предусмотрение других способов организации питьевого режима для посетителей;
	<i>для педагогов</i>	-использование возможностей трансформирования, зонирования имеющегося пространства МДОУ, модернизация помещений для организации занятий, оборудование зон психологической разгрузки
	<i>для воспитанников</i>	-оформление уголков уединения; - планирование действий, направленных на приведение РППС в нормативное состояние (дорожные карты, реализация проектов и др.);
	В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	-инициирование вопроса о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; -поиск финансовых возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения -поиск решений и технологий, удешевляющих стоимость работ по созданию «доступной среды» (например, вместо стационарного пандуса из бетона установка съёмного, откидного или телескопического варианта и т.п.)
	.Психологическая комфортность <i>для педагогов:</i>	-разработка и реализация цикла мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом (создание клубов по интересам, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); -совместное с педагогами рассмотрение различных вариантов расстановки кадров с целью минимизации рабочей нагрузки.
6. Здоровье	Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	-разработка и реализация дополнений содержания ОП ДО, АОП ДО по вопросам здоровьесбережения - внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий; -повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников; -поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации

<i>магистральное направление</i>	<i>полученный результат</i>	<i>планируемый результат, описание</i>
		физкультурно-оздоровительной работы; -привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств; - организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; -транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО
	Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития	- включение в план работы учреждения мероприятий по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием; - организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников - разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзором по вопросу организации диетического меню в детском саду
7. Творчество	Охват обучающихся дополнительным образованием	-внедрение в работу МДОУ программ дополнительного образования с по физической направленности
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:	-обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов; -материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства, приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
	Функционирование творческих объединений	-устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки, привлечение молодых специалистов из других организаций
8. Социальное партнерство	Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов;
	Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	-вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; -повышение квалификации педагогов МДОУ; -педагогическое просвещение родителей (законных представителей);

3.3. Аналитическое обоснование программы

(SWOT- анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы/риски развития МБДОУ № 54)

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
1. «Управление и развитие»	<p>В МБДОУ ЛНА и приказы учреждения в находятся в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации</p> <p>Годовой план работы ОО разработан с учетом приоритетных направлений в сфере образования, федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов и программы развития учреждения</p> <p>В ДОУ имеется программа развития, составленная с учетом целей, поставленных организацией в своей работе, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения</p> <p>ДОУ работает в инновационном режиме и является инновационной площадкой на всероссийском уровне.</p> <p>На официальном сайте и официальной странице в социальной сети учреждения размещена актуальная и полная информация о деятельности учреждения</p>	<p>Из за перегрузки обязанностей на административных сотрудников наблюдается невыполнение контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля, а также недостаточное финансирование, нехватка оборудования и специалистов препятствует полному выполнению мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля</p> <p>Из за, недостатка сотрудников (специалист по кадрам) наблюдается частичное несоблюдение действующих регламентов и сроков выполнения поставленных задач и работ, утвержденных на региональном и муниципальном уровнях</p>	<p>Наличие в интернет – пространстве банка уже разработанных нормативно – правовых документов для учреждения.</p> <p>Возможность организовать регулярный мониторинг хода выполнения мероприятий и своевременное реагирование на возникающие трудности.</p> <p>Периодически проводить внутренний аудит для проверки прогресса.</p> <p>По завершении этапа реализации контрольных мероприятий составлять итоговый отчет, включающий: информацию о выполненных мероприятиях, результаты анализа изменений, предложения по дальнейшему развитию и профилактике будущих нарушений.</p> <p>Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников,</p>	<p>Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня.</p> <p>Трудоемкость разработки нормативно – правовой базы, не хватает времени.</p> <p>Нехватка административных сотрудников</p> <p>Высокая нагрузка и отсутствием мотивации (финансовых, профессиональных) у административных работников</p>

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
2. Образование	<p>Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО:</p> <p>Положительная динамика развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы.</p> <p>Частичное учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам</p>	<p>Частичная обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов</p> <p>Недостаточное участие воспитанников и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности</p> <p>перегрузка педагогов из-за острой нехватки педагогических кадров, недостаточность временных ресурсов;</p>	<p>В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии,</p> <p>Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ</p> <p>возможность внедрения современных образовательных технологий.</p>	<p>Неготовность коллектива к активному участию в управлеченческой деятельности</p> <p>Инертность перед новыми активными формами работы</p> <p>Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей,</p> <p>недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей</p> <p>Ограниченный объем финансирования: активное привлечение спонсоров и партнеров.</p> <p>Несоответствие инфраструктуры необходимым требованиям: поэтапное выполнение ремонтных работ и закупка оборудования.</p>
3. Кадровый потенциал	<p>Профессиональное развитие педагогов: наличие обобщенного педагогического опыта на: муниципальном и региональном уровнях</p> <p>Профессиональная квалификация</p> <p>Педагогов - 5 начинающих специалиста</p>	<p>недостаточное количество педагогических кадров;</p> <p>- снижение притока молодых специалистов</p> <p>снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации);</p> <p>недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения</p>	<p>педагоги транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников</p> <p>Организация внутреннего наставничества и обмена опытом между педагогами ДОУ.</p> <p>Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности,</p>	<p>Возраст квалифицированных педагогов.</p> <p>Усталость и выгорание педагогов, связанное с высокими нагрузками и отсутствием мотивационных факторов (финансовых, профессиональных).</p> <p>Недостаточность финансирования</p> <p>Невысокая заработка плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и</p>

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
		для работы с детьми; дефицит кадров в учреждении;	стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.	стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. Из – за текучести кадров ситуация все время меняется. - нежелание или не хватка времени для самообразования педагогов.
4. Безопасность	Наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях и на территории Наличие достоверных источников информации о деятельности организации (официальный сайт и официальная страница в социальной сети), информирование участников образовательных отношений о них и о существующих федеральных реестрах и информационных системах	частично соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения; не соблюдены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения Соблюдены частично санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения имеются предписания контролирующих органов или наблюдается положительная динамика устранения нарушений;	Охрана детского сада осуществляется физической охраной Территория оборудована системой видеонаблюдения. Установлена система пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг», дублирующая сигнал от приемно контрольного прибора от возникновения пожара на пульт подразделения пожарной охраны. Территория находится под охраной ЧОП, круглосуточно находится под наружным видеонаблюдением и Ведется системная работа по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.	Недостаточность финансирования / Уменьшение нормы финансирования. отсутствие должного ограждения, ворот нарушают антитеррористическую безопасность и угрозам жизни детей.

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
5. Комфортность	<p>наличие и понятность понятной навигации внутри образовательного учреждения Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), 100 % Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), 97 % в групповом коллективе сложился благоприятный психологический климат Наличие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-</p>	<p>отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью отсутствие и недоступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов наличие комфортно и безопасно организованного группового пространства («уголок уединения», места для хранения личных вещей ребёнка и пр.) Созданы условия для двигательной активности детей, для индивидуального отдыха, уединения и сна. -входные группы не оборудованы пандусами/ подъёмами -для автотранспортных средств инвалидов не имеется отдельная стоянка; отсутствуют расширенные дверные проёмы, поручни; -отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски; большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и</p>	<p>Взаимодействие с местным бизнесом и общественными организациями для привлечения спонсорской помощи на создание и оснащение пространств Использование внешних площадок для временного решения проблем, связанных с отсутствием необходимых помещений. Ремонт и переоборудование имеющихся помещений для создания разно акцентированных пространств. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. В ДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет Среда оснащена информационно-техническими средствами: в каждой группе есть ноутбук, портативная переносная колонка. Для организации мероприятий в музыкальном и спортивном залах имеется ноутбук, проектор, экран.</p>	<p>Недостаточность финансирования системы образования Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения.</p>

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
6.Здоровье	<p>наличие лицензированного медицинского кабинета облученность кадров приемам оказания первой медицинской помощи (80-100 %)</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие и реализация программ и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения дошкольников -фактическая посещаемость воспитанниками (75% и выше), стабильно низкий уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию) -отсутствие детей с низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт») <p>Программы дополнительного образования разработаны и по 4-5, направленностям - реализуются по 3 направлениям</p>	<p>1. отсутствие комплексного подхода в воспитании здорового ребенка в условиях МДОУ и семьи</p> <p>частичное наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ (физкультурного зала, оборудованной спортивной площадки, разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом)</p> <p>материально - техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями</p> <p>отсутствует возможность учета индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания</p> <p>отсутствие опыта участия детей в сдаче ГТО</p> <p>Программы дополнительного образования реализуются по 3 направлениям из-за нехватки материального-технического оснащения для реализации</p>	<p>Просвещение родителей в вопросах использования инновационных технологий здоровьесбережения дошкольников</p> <p>Совершенствование спортивной инфраструктуры В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.</p> <p>Организация информационных мероприятий, разъясняющих значимость сдачи норм ГТО.</p> <p>Проведение тренировочных мероприятий и индивидуальных консультаций для подготовки к сдаче норм ГТО.</p> <p>Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе ШТЛ</p> <p>Обеспечение информирования родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в ОО. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех дополнительных услуг, работающих в ДОУ</p>	<p>Отсутствие заинтересованности у родителей в комплексном подходе оздоровления ребенка Недостаток финансирования для обновления спортивной базы все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов; Кадровый дефицит специалистов (диет сестра) Недостаточная работа по формированию мотивации у детей и их родителей к посещению дополнительных образовательных услуг Привлекательность спортивных секций и клубов за пределами ДОУ может снижать посещаемость воспитанников дополнительных образовательных услуг.</p>

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
7. Творчество	<p>охват обучающихся (80%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень</p> <p>Наличие победителей и призеров смотров, конкурсов, фестивалей, муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень</p> <p>создана система взаимодействия с родителями (законными представителями)</p>	<p>доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (достижение плановых годовых показателей), 65 %</p> <p>Частичное функционирование творческих объединений (например: театральная студия, музыкальный коллектив, медиацентр, творческие мастерские и др.)</p> <p>-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду;</p> <p>- перенесение на МДОУ ответственности за воспитание детей;</p>	<p>Участие в грантовых конкурсах и национальных проектах для модернизации образовательной инфраструктуры</p> <p>Проведение внутренних конкурсов, интеллектуальных игр, проектных марафонов для воспитанников и педагогов.</p> <p>Возможность организация творческих конкурсов и проектов для вовлечения дошкольников, родителей и социальных партнёров в процесс оформления образовательной среды.</p> <p>Открытие новых творческих объединений,</p> <p>дополнительный образовательных услуг</p> <p>Активная организация дистанционного просвещения родителей</p>	<p>Высокая конкуренция с учреждениями дополнительного образования</p> <p>Кадровый дефицит специалистов</p> <p>Недостаточность финансирования.</p> <p>дефицит времени современных родителей;</p>

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
8. Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> наличие социальных партнеров расширение круга социальных партнеров проведение работы по привлечению ресурсов/социальных партнеров для обучения детей 		<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг, уровень реализации стандартов дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> Низкая заинтересованность организаций и учреждений в сотрудничестве с ДОУ из-за отсутствия стимулов или выгод для них. отсутствие достаточного финансирования для реализации масштабных мероприятий и инициатив, предусмотренных проектом.

4. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной 16 реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 54 направлена на обеспечение устойчивого роста качества образования, создание комфортной и современно оснащённой образовательной среды, а также развитие

профессиональных компетенций педагогов. Основой программы являются результаты самоанализа, выявившие ключевые дефициты, которые необходимо устранить для достижения поставленных целей и реализации миссии ДОУ, а также SWOT-анализ.

Основные принципы программы

1. **Ориентация на воспитание и развитие воспитанников:** удовлетворение образовательных потребностей детей, развитие их способностей и интересов.
2. **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
3. **Принцип вариативности** модели участия познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
4. **Командный подход:** включение педагогов, родителей, воспитанников, социальных партнеров в процесс преобразований.
5. **Инновационность:** использование современных технологий и методов воспитания, развития и обучения.
6. **Интеграция традиций и инноваций:** сохранение лучших традиций в сочетании с внедрением новых образовательных технологий – «Сохраняя традиции – создаем будущее».
7. **Системность:** реализация программы через взаимосвязанные направления деятельности, направленные на устранение выявленных дефицитов.

Миссия ДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей;
 - инновационная деятельность;
 - вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
 - система выявления и поддержки одаренных детей;
 - институт наставничества;
 - профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Модель развития МБДОУ № 54 «Детский сад будущего: открытые возможности»

Модель предполагает многоуровневую систему взаимодействия:

- **Детский сад ↔ Дети:** Индивидуальные маршруты (траектории) поддержка детской инициативы, развитие инженерного мышления,

познавательно - исследовательская деятельность.

- **Детский сад ↔ Родители – семьи воспитанников:** Совместное планирование образовательных мероприятий, обратная связь.
- **Детский сад ↔ Педагоги:** Поддержка профессионального роста, совместная разработка траекторий саморазвития.
- **Детский сад ↔ Социальные партнёры:** Реализация экскурсионных и образовательных маршрутов.

Участники образовательных отношений и их роли в модели

1. Воспитанники

- **Роль:** Главные участники образовательного процесса, активные соавторы собственного развития.
- **Участие в модели:**
 - Включение детей в различные формы образовательной и социальной деятельности, расширяя границы познания и обогащая их социальный опыт.
 - Участие в проектной деятельности и программах дополнительного образования.
 - Участие в создании предметов интерьера, оформлении праздничных мероприятий, приготовлении угощений, проведении экспериментов и исследовательской деятельности.
 - Участие в конкурсах, викторинах, квестах, соревнованиях, деловых играх формирует дух соперничества, стремление к достижению цели, а также развивает навыки коллективной работы и коммуникабельности.
 - Вовлечение в деятельность музея, библиотеки, школ.
 - Формирование навыков саморазвития саморегуляции.

2. Родители (законные представители)

- **Роль:** Полномочные партнёры в образовательном процессе, поддерживающие развитие детей.
- **Участие в модели:**
 - Содействие в выявлении интересов, потребностей и способностей воспитанников.
 - Участие в образовательных, досуговых, спортивных и тематических мероприятиях, праздниках.
 - Участие в конкурсах, квестах, соревнованиях
 - Предоставление обратной связи по качеству образовательного процесса.

3. Педагоги

- **Роль:** Организаторы образовательного процесса, наставники и проводники в развитии воспитанников.
- **Участие в модели:**
 - Разработка и реализация образовательных и дополнительных программ
 - Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития.
 - Повышение профессиональных компетенций, внедрение современных методов и технологий обучения.
 - Сотрудничество с семьями воспитанников в рамках проектной и исследовательской деятельности.

4. Управленческая команда ДОУ

- **Роль:** Организаторы и координаторы образовательного процесса, обеспечивающие стратегическое развитие детского сада.
- **Участие в модели:**
 - Планирование и реализация стратегии развития ДОУ.

- Обеспечение необходимой инфраструктуры, оборудования и ресурсов.
- Организация профессионального роста педагогов.
- Развитие партнёрских отношений с внешними организациями и структурами.

5. Социальные партнёры

- **Роль:** Сторонние организации, предоставляющие возможности для расширения образовательной среды.
- **Участие в модели:**
 - Взаимодействие с музеями, библиотеками, школами, учреждениями дополнительного образования, предприятиями.
 - Организация мероприятий по развитию ранней профориентации у дошкольников, экскурсий
 - Реализация совместных планов взаимодействия , участие в проектной деятельности.

Таким образом, программа развития МБДОУ № 54 отражает стремление к созданию современной образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие детей дошкольного возраста и повышение профессионального уровня педагогов. Реализация программы станет важным шагом на пути от функционирования к устойчивому развитию ДОУ, что укрепит её позиции в образовательной системе города и региона.

5. Основные направления развития МБДОУ № 54

Совершенствование деятельности по направлениям и ключевым условиям осуществляется через разработку и реализацию управлеченческих проектов.

Описание управлеченческих проектов, направленных на устранение возникших дефицитов.

Управлеченческий проект «Команда развития»

Направление/ключевое условие	«Управление и развитие»
Управлеченческий проект	«Команда развития»
Актуальность проекта	Современное общество предъявляет повышенные требования к качеству образования, особенно на уровне дошкольного детства. Родители ожидают высоких стандартов организации учебно-воспитательного процесса, комфортных условий пребывания детей, квалифицированного педагогического состава и эффективного взаимодействия образовательных учреждений с семьей. Для успешного решения этих задач необходима целенаправленная управлеченческая деятельность, направленная на постоянное улучшение качества предоставляемых услуг в ходе реализации контроля в деятельности администрации ДОУ.
Цель проекта	Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ
Задачи проекта	1. Определить направления деятельности контроля; 2. Определить показатели и критерии контроля в условиях внедрения ФГОС ДО;

	3. Подобрать необходимый инструментарий для осуществления контрольной функции разработать механизм осуществления контролирующей функции в управлении ДОУ.
--	---

Дорожная карта по реализации проекта

№	Задачи/мероприятия/контрольные события	Срок/период/дата	Ответственный исполнитель
1.	<p><i>Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения образовательной программы ДОУ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Нормативно документационное обеспечение ○ Организационное обеспечение ○ Процессуальное обеспечение ○ Инструментально технологическое и ресурсное обеспечение ○ Параметрическое обеспечение ○ Информационно презентационное обеспечение 	Ежегодно	Администрация МБДОУ
2.	<p><i>Определить показатели и критерии контроля в условиях внедрения ФГОС ДО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ определение концептуальных основ и объектов оценки качества дошкольного образования ○ определение возможных организационных схем оценки и управления качеством дошкольного образования 	Ежегодно	Администрация МБДОУ
3.	<p><i>Подобрать необходимый инструментарий для осуществления контрольной функции разработать механизм осуществления контролирующей функции в управлении ДОУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Параметры, характеризующие соответствие деятельности ДОУ нормативным требованиям ○ Параметры, характеризующие соответствие условий реализации образовательной программы ДОУ требованиям ФГОС ДО ○ Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения образовательной программы ДОУ требованиям ФГОС ДО ○ Параметры общественной оценки качества дошкольного образования 	Ежегодно	Администрация МБДОУ
Результаты проекта		<ul style="list-style-type: none"> ○ организация и разработка полного комплекта документов с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ ○ внесение изменений в план проведения контрольных мероприятий ○ организация контроля руководителем за вопросом проведения внутреннего контроля ○ формирование рабочей группы при составлении документации по внутреннему контролю и ВСОКО ○ планирование мероприятий по привлечению иных ресурсов ○ внедрение механизмов, направленных на систематизацию поступающей документации, и, соответственно, сокращение сроков исполнения поручений и подготовки информации на запросы; ○ делегирование ответственности за решение вопросов между административными работниками 	

	<p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ финансовое стимулирование ответственных сотрудников
Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня. 2. Трудоемкость разработки нормативно – правовой базы, не хватает времени. 3. Нехватка административных сотрудников 4. Высокая нагрузка и отсутствие мотивации (финансовых, профессиональных) у административных работников
Ресурсы	Администрация МБДОУ

5.2. Управленческий проект «Современный детский сад: ориентир – на ребенка»

Направление/ключевое условие	«Образование»
Управленческий проект	«Современный детский сад – ориентир на ребенка»
Актуальность проекта	Проект направлен на повышение уровня дошкольного образования путем создания благоприятной среды, необходимой для гармоничного развития детей, соответствующих потребностей родителей и общества.
Цель проекта	Создание уникальной развивающей среды, стимулирующей познавательные и исследовательские потребности детей, обеспечивающей комфортные условия для свободного самовыражения и раскрытия творческого потенциала, привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование инфраструктуры и оборудования образовательной среды. 2. Развитие профессиональных компетенций сотрудников и повышение их профессионального мастерства, внедрение эффективных педагогических приемов. 3. Активное вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. 4. Контроль и анализ эффективности предоставляемых образовательных услуг.

Дорожная карта по реализации проекта

№	Задачи/мероприятия/контрольные события	Срок/период/дата	Ответственный исполнитель
1.	<p><i>Совершенствование инфраструктуры и оборудования образовательной среды.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Трансформация игровой среды и интерьеров, формирующих уютную творческую обстановку. ○ Оснащение групп современными дидактическими материалами и техническими средствами, стимулирующих активное участие детей. ○ Организация территорий физической активности и центров укрепления здоровья. 	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2.	<i>Развитие профессиональных компетенций сотрудников и повышение их</i>	Ежегодно	Заведующий

	<i>профессионального мастерства, внедрение эффективных педагогических приемов.</i> ○ Проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, повышение квалификации ○ Обмен опытом между сотрудниками, обсуждение лучших практик ○ Проведение конкурсов профессионального мастерства		Старший воспитатель Педагоги
3.	<i>Активное вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.</i> ○ Организация встреч для обсуждения успехов и трудностей в воспитании и обучении детей, информирования о планах учреждения ○ Совместные занятия творчеством, организация семейных конкурсов рисунков, поделок, фотоконкурсов	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
4.	Контроль и анализ эффективности предоставляемых образовательных услуг. ○ Запуск системы внутреннего контроля качества образовательного процесса. ○ Организация регулярного сбора мнений и пожеланий от участников образовательного процесса (родителей и педагогов). ○ Непрерывный мониторинг и своевременная корректировка ОП в зависимости от полученных результатов.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Результаты проекта		<ul style="list-style-type: none"> ○ Корректировка и исполнение плана обновления развивающей среды, включая приобретение современного оборудования. ○ Применение методики «говорящей среды», направленной на поддержку самостоятельности и инициативы детей. ○ Укрепление материально-технического оснащения учреждения и усовершенствование среды развития согласно требованиям приказа Минпросвещения, используя дополнительные средства (платные услуги, внебюджетные финансы, благотворительные взносы). ○ Профессиональное развитие педагогов через внутренние методические мероприятия, специализированные курсы и личную инициативу в повышении квалификации. ○ Разработка и воплощение комплекса мер, нацеленного на увеличение интереса учащихся и педагогов к процессу обучения. ○ Наблюдение за популярностью Центров активности среди детей и внесение улучшений в их содержание на основании реальных потребностей. 	
Риски		<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая активность педагогического коллектива в принятии управлеченческих решений. 2. Медленное внедрение инновационных методов и форм работы. 3. Неоднозначные взгляды педагогов и родителей на принципы воспитания и развития ребёнка, низкий уровень родительской компетентности. 4. Дефицит финансовых средств, необходимость искать дополнительные источники поддержки извне. 5. Необходимость постоянного совершенствования материально-технической базы, начиная с ремонта помещений и заканчивая приобретением нового оборудования. 	

Ресурсы	<p>1. Кадровый ресурс — педагоги и специалисты разного профиля, обладающие необходимыми компетенциями и способствующие всестороннему развитию ребенка.</p> <p>2. Материально-техническое обеспечение — разнообразные игры, пособия, спортивное снаряжение, техника и учебные инструменты, создающие благоприятные условия для познавательной и творческой деятельности малышей.</p> <p>3. Финансовое обеспечение — стабильное поступление бюджетных средств и дополнительное привлечение денег через пожертвования, гранты и оказание платных услуг.</p> <p>4. Информационное сопровождение — нормативно-правовая база, регулирующая деятельность детсада, а также научные и методические публикации, помогающие педагогам применять передовые методики.</p> <p>5. Социальная поддержка — тесное сотрудничество с семьями воспитанников, активное включение родителей в жизнь садика, а также партнерские отношения с организациями, оказывающими материальную поддержку и культурные мероприятия.</p>
---------	--

5.3. Управленческий проект «Команда профессионалов»

Направление/ключевое условие	«Кадровый потенциал»
Управленческий проект	«Команда профессионалов»
Актуальность проекта	Для повышения качества педагогического процесса педагогический состав ДОУ должен обладать необходимыми профессиональными качествами и педагогическими технологиями, позволяющими эффективно реализовывать образовательные программы и обеспечивать всестороннее развитие детей. Для успешной работы с детьми важно обеспечить комфортные условия труда педагогов, поддерживать высокий уровень мотивации и удовлетворенности работой. Современное образование предъявляет высокие требования к уровню подготовки педагогических кадров, включая знание инновационных методик и подходов, умение применять современные технологии в образовательном процессе. Необходимо привлекать молодых специалистов, обладающих свежими взглядами и современными подходами к работе с детьми, что обеспечит преемственность поколений и обновление состава коллектива. Регулярное повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, конференциях и курсах повышает профессиональный уровень сотрудников и способствует внедрению передовых методов и технологий в практику работы ДОУ.
Цель проекта	Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
Задачи проекта	1. Повысить мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального

	<p>мастерства</p> <p>2. Повысить профессиональные компетенции педагогов и административных сотрудников в области современных цифровых технологий.</p> <p>3. Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности.</p> <p>4. Способствовать распространению эффективных практик, опыта работы лучших педагогов.</p>
--	--

Дорожная карта по реализации проекта

№	Задачи/мероприятия/контрольные события	Срок/период/дата	Ответственный исполнитель
1	<p><i>Повысить мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Анализ документации учреждения: изучение должностных инструкций и требований к профессиональным качествам педагогов ○ Составление плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ○ Предоставление возможности дистанционного обучения и онлайн-курсов для удобства педагогов ○ Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников ○ Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, участие в ГМО 	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2	<p><i>Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников в области современных цифровых технологий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Выявление уровня подготовки сотрудников в области современных цифровых технологий ○ Организация специализированных курсов и тренингов по обучению работе с современными цифровыми инструментами и технологиями. ○ Проведение семинаров с практической составляющей, где сотрудники смогут непосредственно освоить использование конкретных цифровых инструментов и сервисов. ○ Предоставление сотрудникам доступа к специализированным ресурсам и платформам для самостоятельного изучения новейших технологий и 	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

	программного обеспечения		
3	<p><i>Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Организация специализированных курсов повышения квалификации и переподготовки, посвященные новым педагогическим технологиям и методикам ○ Разработка системы материального и морального стимулирования для педагогов, активно участвующих в инновационных проектах и инициативах ○ Участие в конкурсах и фестивалях инновационных проектов 	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
4	<p><i>Способствовать распространению эффективных практик, опыта работы лучших педагогов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Использование сайта или социальных сетей для распространения информации о лучших практиках и достижениях педагогов ○ Проведение мастер-классов и семинаров, где лучшие педагоги представляют свои успешные методики и подходы другим участникам образовательного процесса. ○ Реализация программы наставничества, где опытные педагоги оказывают поддержку молодым специалистам, передавая свой уникальный опыт и помогая развивать навыки и умения. ○ Публикация эффективных практик, опыта работы лучших педагогов на платформе БИПП. 	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Результаты проекта		<p>Сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО на показателе 100%.</p> <p>Увеличение доли педагогов с первой и высшей категорией с 80 до 100%</p> <p>Увеличение доли педагогов и административных сотрудников, используемых в своей работе цифровые программы и технологии с 50 до 70%</p> <p>Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 50 до 70%.</p> <p>Повышение активности педагогов в передаче своего опыта коллегам, публикация лучших практик в СМИ.</p>	

Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инертность возрастных педагогов к инновационным процессам. 2. Большая нагрузка на воспитателей. 3. Недостаточность финансирования. 4. Изменения законодательной базы. 5. Технические трудности. 6. Высокая текучесть кадров.
Ресурсы	<p>Материальное обеспечение образовательного процесса Техническое оснащение для проведения мероприятий (мультимедийные средства, компьютер)</p>

5.4. Управленческий проект «Безопасный детский сад»

Направление/ключевое условие		«Безопасность»	
Управленческий проект		«Безопасный детский сад»	
Актуальность проекта		<p>Сегодняшние родители уделяют особое внимание условиям пребывания детей в образовательных учреждениях. Высокое доверие родителей и популярность детского сада зависят именно от уровня обеспечиваемой там безопасности. Это условие является необходимым фундаментом для качественного воспитания и полноценного развития ребенка.</p> <p>Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ФГОСУ и распоряжениям Минпросвещения, детские сады обязаны соблюдать строгие требования по обеспечению безопасной среды. Реализация проекта заключается в обеспечении полного соответствия детских садов современным требованиям и стандартам безопасности.</p>	
Цель проекта		Организация уютной и защищённой обстановки в детском саду, обеспечивающей защиту жизни и здоровья малышей, предотвращение травм и минимизацию рисков в экстременных ситуациях.	
Задачи проекта		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности здания и территории ДОУ. 2. Предупреждение травм и несчастных случаев среди детей. 3. Повышение осведомленности педагогов и родителей о мерах профилактики опасных ситуаций. 4. Разработка алгоритмов реагирования на чрезвычайные происшествия. 	
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/контрольные события	Срок/период/дата	Ответственный исполнитель
1	<p>Физическая безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Обследование здания и территорий на наличие дефектов конструкций и оборудования. ○ Установка видеокамер во всех помещениях детского сада. 	<p>Ежегодно 2026 – 2028 Постоянно</p>	Администрация

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обеспечение противопожарной защиты и соблюдение санитарных норм. ○ Установка современного освещения и ограждения 	2026 - 2028	
2	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Организация медицинского обслуживания и вакцинации детей. ○ Регулярный медицинский осмотр и профилактика заболеваний. ○ Организация правильного питания и питьевого режима. 	Постоянно Ежегодно Постоянно	Администрация Ведущий специалист по ОЖиЗ Медицинская сестра
3	<p>Психологическая безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Введение психологического сопровождения детей и родителей. ○ Профилактика конфликтов и агрессии среди детей. ○ Создание доброжелательного климата в группе и в целом в ДОУ 	Постоянно	Администрация старший воспитатель педагоги
4	<p>Экологическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ознакомление детей с основами экологии и охраны природы. ○ Включение экологических знаний в образовательную программу. ○ Привлечение детей и родителей к озеленению территории и уходу за растениями 	Постоянно	старший воспитатель педагоги
5	<p>Кадровые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Организация обучения и тренингов для персонала ○ Проведение медосмотров и вакцинаций <p>Обучение сотрудников ДОУ оказанию первой медицинской помощи (100 %)</p>		

Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> ○ включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; ○ подготовка сметной документации и иной документации, необходимой для проведения работ; ○ инициирование вопроса, заявка учредителю о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры; ○ привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности ○ включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; ○ включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; ○ подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков; ○ включение в план развития учреждения мероприятия по оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; ○ формирование перечня мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений; ○ включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов;
Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность финансирования / Уменьшение нормы финансирования. 2. отсутствие должного ограждения, ворот нарушают антитеррористическую безопасность и угрозам жизни детей.
Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-технические ресурсы <ul style="list-style-type: none"> ○ Ограждения и заборы вокруг территории детского сада. ○ Камеры видеонаблюдения с высоким разрешением. ○ Противоскользящие покрытия и резиновые покрытия на площадках. ○ Установка пластиковых окон и специальные блокираторы окон и дверей. 2. Кадровые ресурсы 3. Финансово-экономические ресурсы <ul style="list-style-type: none"> ○ Государственное финансирование и субсидии на нужды детского сада. ○ Добровольные взносы родителей и частные инвестиции. ○ Закупка специализированного оборудования и инвентаря. ○ Ремонт и модернизация помещения и прилегающей территории. 4. Информационные ресурсы <ul style="list-style-type: none"> ○ Законодательные акты и постановления, регулирующие вопросы безопасности детей. ○ Внутренние локальные акты и правила безопасности в ДОУ. ○ Проведение инструктажей и тренировок по правилам безопасности. ○ Рассылка родителям памяток и листовок по профилактике инфекционных болезней и

	травмоопасных ситуаций. ○ Размещение информационных материалов на сайте и информационном стенде детского сада.
--	---

5.5. Управленческий проект «Мир здоровья»

Направление/ключевое условие	«Образование» «Мир здоровья»
Управленческий проект	«Мир здоровья»
Актуальность проекта	В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья ребенка, формируются основные навыки, привычки и черты характера, необходимые для здорового образа жизни. Разработка таких проектов необходима для укрепления физического и психического здоровья детей, профилактики заболеваемости, особенно в период адаптации, и для создания единой системы работы с родителями по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.
Цель проекта	Формирование у детей основ здорового образа жизни, воспитание ответственного отношения к своему здоровью, а также укрепление здоровья детей через физическую активность
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> Использовать в образовательной деятельности с воспитанниками практики, способствующие сохранению и укреплению здоровья. Вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников ДОУ к участию в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) воспитанников и компетентности сотрудников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых

Дорожная карта по реализации проекта

№	Задачи/мероприятия/контрольные события	Срок/период/дата	Ответственный исполнитель
1.	<p>Использование в образовательной деятельности с воспитанниками практики, способствующие сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Образовательные ситуации с воспитанниками на темы: «Здоровое питание», «Личная гигиена», «Профилактика заболеваний», «Спорт – это важно!»</p> <p>Минутки самомассажа и дыхательной гимнастики</p> <p>Тематические встречи с медицинской сестрой ДОУ</p> <p>«День здоровья»</p> <p>«Мой лучший друг – мяч»</p> <p>«Неделя здоровья»</p> <p>«Летние олимпийские игры»</p> <p>Фестиваль здоровья</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Воспитатели групп</p>

2.	<p>Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов к участию в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Открытая «Детско- взрослая Олимпиада» ○ «Моя спортивная мама» ○ Мероприятие, посвященное празднику 23 февраля «А ну-ка, папы» Мероприятие, посвященное празднику 8 марта «Мамы разные нужны, а спортивные важны» ○ Тренинг для родителей по психоэмоциональной разгрузке ○ Мастер-класс для родителей «Рецепт от шефа - правильные завтраки» ○ Распространение информационных буклотов, роликов среди родителей (законных представителей) по темам: «Сбалансированное питание», «Движение – это жизнь», «Профилактика простудных заболеваний» 	Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Май Ежемесячно	Старший воспитатель Музикальный руководитель Педагог психолог Воспитатели групп
3.	<p>Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) воспитанников и компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Создание тематических папок-передвижек □ Тематические встречи с медицинской сестрой ДОУ □ Трансляция на сайте, в госпабликах видео - роликов о принципах здорового образа жизни, о профилактике заболеваний 1 раз в месяц □ Анкетирование родителей с целью выявления запросов на дополнительное образование детей по физической культуре 	1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в месяц Май	Старший воспитатель Музикальный руководитель Педагог психолог Воспитатели групп
4.	<p>Обновление РППС ДОУ, способствующей физическому развитию воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Приобретение спортивного оборудования ○ Конкурс «На лучший спортивный центр группы» ○ Оборудование на территории ДОУ спортивной площадки ○ Оборудование на территории ДОУ прогулочных участках дорожек здоровья ○ Конкурс на лучший прогулочный участок для оздоровления детей ○ Конкурс нестандартного оборудования для оздоровления воспитанников 	В течение года Сентябрь Май Апрель Июнь Январь	Заведующий Старший воспитатель Зам зав по АХР педагоги
Результаты проекта		<ul style="list-style-type: none"> ○ разработка и реализация дополнений содержания ОП ДО, по вопросам здоровьесбережения ○ внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий; ○ повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников; ○ поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; ○ привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств; 	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; ○ транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий ○ включение в план работы учреждения мероприятий по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием; ○ организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профорганизации из числа работающих сотрудников ○ разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; ○ организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзором по вопросу организации диетического меню в детском саду ○ в ДОУ имеются локально-нормативные акты: положение «О сохранении и укреплении здоровья воспитанников», план работы с родителями по данному направлению.
Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие заинтересованности у родителей в комплексном подходе оздоровления ребенка 2. Недостаток финансирования для обновления спортивной базы все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов; 3. Кадровый дефицит специалистов (диет сестра) 4. Недостаточная работа по формированию мотивации у детей и их родителей к посещению дополнительных образовательных услуг 5. Привлекательность спортивных секций и клубов за пределами ДОУ может снижать посещаемость воспитанников дополнительных образовательных услуг.
Ресурсы	Спонсорская помощь, бюджетные и внебюджетные а средства

5.6. Управленческий проект «Мир детства вместе (педагог-ребенок-родитель)»

Направление/ключевое условие	«Социальное партнерство»
Управленческий проект	«Мир детства вместе (педагог-ребенок-родитель)»
Актуальность проекта	Тесное сотрудничество педагогов, самих детей и их родителей играет решающую роль в создании оптимальной среды для всестороннего развития и воспитания подрастающего поколения. Современные реалии требуют комплексного подхода к обучению и уходу за детьми, учитывающего не только образовательные стандарты, но и культурные, социальные и экономические факторы.
Цель проекта	Создание эффективного взаимодействия между тремя ключевыми сторонами образовательного процесса: педагогами, воспитанниками и родителями. Данный проект нацелен на создание условий,

	при которых ребенок получает максимальное развитие, растет здоровым, социально активным и успешным членом общества.		
Задачи проекта	<p>1 Укрепление партнерских отношений между педагогами и родителями.</p> <p>2. Создание условий для полноценного и гармоничного развития ребенка через объединение усилий всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Построение системы доверительных отношений между всеми участниками.</p>		
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/контрольные события	Срок/период/дата	Ответственный исполнитель
1.	<p><i>Взаимодействие с семьями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Регулярные встречи с родителями. ○ Организация семейных праздников и культурных мероприятий. ○ Реализация образовательных и просветительских программ ○ Проведение консультаций по вопросам воспитания и развития детей. ○ Привлечение родителей к процессу проектирования образовательных программ. 	<p>Ежеквартально Раз в квартал Ежегодно по плану ежегодно</p>	Старший воспитатель Педагоги
2.	<p><i>Связь с местными общественными структурами</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Установление контактов с библиотеками, музеями, театрами. ○ Организация экскурсионных выходных и познавательных туристических прогулок. ○ Поддержка волонтёрских инициатив. 	<p>Ежегодно По плану Постоянно</p>	Старший воспитатель Педагоги
3.	<p><i>Участие в городских программах и проектах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Присоединение к программам по благоустройству и культуре. ○ Участие в фестивалях, выставках, ярмарках. ○ Взаимодействие с некоммерческими организациями, ассоциациями, фондами. 	По плану	Старший воспитатель Педагоги
4.	<p><i>Повышение квалификации педагогов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Организация курсов повышения квалификации и семинаров для педагогов по вопросам социального партнёрства. ○ Регулярное проведение педагогических консилиумов и обсуждений с целью обмена опытом. 	<p>Ежегодно По плану</p>	Старший воспитатель Педагоги
	<i>Межведомственное взаимодействие ДОУ со школой</i>		Старший воспитатель

	<p>Организация встреч педагогов ДОУ и учителей начальной школы для обсуждения общих подходов к обучению и воспитанию.</p> <p>Совместное планирование и проведение диагностических мероприятий по определению уровня готовности детей к школе.</p> <p>Проведение совместных праздников, соревнований, квестов, тематических вечеров.</p> <p>Организация посещения школьных уроков воспитанниками подготовительных к школе групп ДОУ.</p> <p>Проведение экскурсий дошкольников в школу для знакомства с традициями и жизнью школы</p>	<p>Ежегодно Ежегодно</p> <p>Ежегодно Ежегодно Ежегодно</p>	<p>Педагоги</p>
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> ○ развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов; ○ вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; ○ повышение квалификации педагогов МДОУ; ○ педагогическое просвещение родителей (законных представителей); 		
Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая заинтересованность организаций и учреждений в сотрудничестве с ДОУ из-за отсутствия стимулов или выгод для них. 2. Отсутствие достаточного финансирования для реализации масштабных мероприятий и инициатив, предусмотренных проектом. 		
Ресурсы	<p>Кадровые ресурсы</p> <p>Волонтёры и общественные активисты.</p> <p>Специалисты из других учреждений (например, библиотеки, музеи, спортивные клубы).</p> <p>Представители родительского сообщества.</p> <p>Материально-технические ресурсы: учебно-игровой материал для проведения совместных мероприятий, оборудование для организации массовых мероприятий (звуковое, осветительное, сценическое).</p> <p>Финансовые ресурсы</p> <p>Информационные ресурсы: интернет-ресурсы и официальные страницы ДОУ для размещения информации о проекте, брошюры, листовки, баннеры и рекламные ролики для продвижения проекта, платформы для электронной регистрации и взаимодействия участников проекта.</p> <p>Организационные ресурсы: пространство для проведения мероприятий: актовый зал, территория, залы музеев, библиотек, СОШ.</p> <p>Внешние партнеры и коллеги: организации общественного сектора: библиотеки, театры, спортивные секции, ГАИ, СОШ, предприниматели, желающие поддержать детскую инициативу.</p>		

6. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту) количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения /приобретения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Федеральные образовательные стандарты: , региональные и муниципальные правовые акты, приказы по МБДОУ, положения, приказ об утверждении программы развития.	В МБДОУ разработаны образовательные программы на основе разработаны и размещены на сайте МБДОУ локальные акты, регламентирующие работу коллектива по разным направлениям.		Самостоятельная разработка положений с использованием ресурсов Министерства просвещения
Материально-техническое обеспечение	Закупка и установка оборудования для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов, организации дополнительного образования.			Бюджетные средства, внебюджетные средства
Кадровые ресурсы		Общее количество работников 36, педагогов 15 чел., административно- хозяйственный персонал 21 чел.	Требуется 3 воспитателя	Совмещение внутреннее.
Финансовые ресурсы		1. Средства федерального, регионального, муниципального бюджета 2. Дополнительные привлеченные средства (внебюджетные средства)		

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Определить уровень соответствия МБДОУ показателям соответствия по результатам самодиагностики.	Проведён проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. Выявлены дефициты.	-Выявлено 20 дефицитов по показателям оценивания самодиагностики. 20 дефицитов в ходе реализации программы развития могут быть устранены. С учетом реализации государственных программ «Капитальный ремонт» - 2026-2027 г.г., «Доступная среда» -2026-2027 г.г. и выделения средств из местного бюджета на замену ограждения по периметру территории МБДОУ
2. Модернизация нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения ВСОКО через реализацию управленческого проекта «Команда развития»	<ul style="list-style-type: none"> • разработан полный комплект документов с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ • внесение изменений в план проведения контрольных мероприятий • своевременное изучение поступающей документации, и сокращение сроков исполнения поручений и подготовки информации на запросы; • финансовое стимулирование ответственных сотрудников 	Количество документов разработано с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ на 100 %
3. Повышение качества образования детей в ДОУ посредством комплексного подхода к управлению образовательным процессом, создания комфортных условий и привлечения родителей к активному участию в жизни учреждения через реализацию управленческого проекта «Современный детский сад – ориентир на ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> • реализован план модернизации РППС, закуплено новое оборудование; • реализована педагогическая технология поддержки детской инициативы «говорящая среда»; • пополнена материально-техническая база учреждения в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц • педагоги ДОУ повысили профкомпетентность на КПК, самообразование • мониторинг усовершенствованы проведен мониторинг востребованности Центров активности у детей и по результатам Центры активности на основе 	<ul style="list-style-type: none"> • план модернизации РППС, реализован на 85 %; • на 100 % реализована педагогическая технология поддержки детской инициативы «говорящая среда»; • на 80 % пополнена материально-техническая база (РППС) в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц <ul style="list-style-type: none"> • 100 % педагогов ДОУ повысили профкомпетентность на КПК, самообразование • По результатам мониторинга усовершенствованы Центры активности на 80 % • Удовлетворённость 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых

Задача	Описание результата	Количественные показатели
4. Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ путем организации целенаправленной системы повышения квалификации и постоянного сопровождения профессиональной деятельности / Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации через реализацию управленческого проекта «Команда профессионалов»	<p>наблюдений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организована переподготовки на базе ВИРО; • модернизирована система повышения квалификации и переподготовки работников образования, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку наставников • сформирован привлекательный имидж МДОУ (традиции, бренд в одежде и т.п.) • организована качественная методическая помощь в подготовке к аттестации, в реализации плана самообразования; • для каждого педагога приобретены компьютеры, на группы старшего возраста и в помещение допуск интерактивные панели; • систематические публикации в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах 	<p>образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • в МДОУ появились новые традиции: Час здоровья, совместные экскурсии, бренд в одежде • 100 % успешно проходят процедуру аттестации; • для каждого педагога приобретены компьютеры – 30 шт, на группы старшего возраста и в помещение допуск интерактивные панели – 4 шт;
5. Создание комфортной и безопасной среды в ДОУ, гарантирующей охрану жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма и негативных последствий чрезвычайных ситуаций. (Усиление антитеррористической защищенности организаций) через реализацию управленческого проекта «Безопасный детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> • включены в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; • сметная документация подготовлена в полном объеме; • подана заявка учредителю о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры; • привлечены внебюджетные источники финансирования в целях создания необходимых условий безопасности • ежемесячные проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; • подготовлена сметная документация и проведены работы по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, проведены работы по выравниванию поверхностей прогулочных участков; 	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий выполнены на 100 %; • учреждение включено в целевую программу по развитию инфраструктуры на 2026-2027 г.г.; • привлечено 15 % (от общей стоимости модернизации системы безопасности) внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности • привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности; • 100 % проведены работы по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, проведены работы по выравниванию поверхностей прогулочных участков; • оборудована спортивная площадка специальным

Задача	Описание результата	Количественные показатели
	<p>выравниванию поверхностей прогулочных участков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудована спортивная площадка специальным покрытием; 	покрытием на 100 %
6. Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей через реализацию управлеченческого проекта « <i>Мир здоровья</i> »	<ul style="list-style-type: none"> • внесены дополнения содержания ОП ДО по вопросам здоровьесбережения • внедрены в практику работы современные здоровьесберегающие технологии; • педагоги прошли КПК по вопросам здоровьесбережения дошкольников; • найдены финансовые возможности по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; • организовано взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта; • информация положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, размещается в сети Интерне, на официальном сайте, в госспбличиках • родители и педагоги информированы о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО • проведены мероприятия по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием; • разработана система мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; • а ДОУ разработана и реализуется ДООП физкультурно оздоровительной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % педагогов прошли КПК по вопросам здоровьесбережения дошкольников и внедряют в практику работы современные здоровьесберегающие технологии; • 30 % внебюджетных средств идут на совершенствование условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; • 70 % детей старшего дошкольного возраста участвуют в спортивных мероприятиях, в том числе в сдаче ГТО • Проведен капитальный ремонт пищеблоков и оснащены современным технологическим оборудованием; • 50 % воспитанников ДОУ посещают ДООП физкультурно оздоровительной направленности
7. Создание интегрированной модели социального партнёрства, объединяющей усилия педагогов, родителей и общественных институтов для полноценного развития детей дошкольного возраста через реализацию	<ul style="list-style-type: none"> • Родители ответственно относятся к воспитанию и образованию детей • В ДОУ реализуются совместные медиапроекты с родителями и социальными партнёрами • Родители (законные представители) являются активными участниками управления ДОО (Совет ДОУ, общесадовый родительский комитет); • Педагоги прошли КПК по данному направлению; • В МБДОУ организовано педагогическое 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % родителей ответственно относятся к воспитанию и образованию детей • В ДОУ 2 раза в год реализуются совместные медиапроекты с родителями и социальными партнёрами • 30 % родителей (законных представителей) вовлечены в управление ДОО, ОП; • 100 % педагогов прошли КПК по данному направлению; • В МБДОУ организовано педагогическое

Задача	Описание результата	Количественные показатели
управленческого проекта «Мир детства вместе (педагог-ребенок-родитель)»	просвещение родителей (законных представителей); • реализуются инновационные методы для выполнения задач по внедрению базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания детей в образовательную программу	просвещение родителей (законных представителей) через официальный сайт ДОУ – МБДОУ № 54 является учреждением по апробации Программы просвещения родителей детей, посещающих ДОУ; • Увеличение числа договоров (на 2 договора) о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

8. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.

<i>Вид контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки</i>
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 15 мая
	Контроль и координация деятельности всех исполнителей и заинтересованных лиц, уточнение плановых мероприятий	Ежегодно. Отчет до 15 мая
	Осуществление мониторинга деятельности, анализ эффективности проводимых мероприятий, корректировка реализации	Ежегодно. Отчет до 15 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития на заседании Совета ДОУ, Педагогического Совета	Направление проекта программы развития членам Совета ДОУ за 15 дней до планируемой даты утверждения программы