

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
администрации города Коврова

С.Г. Павлюк

Приказ от «19» 11 2017 № 746

ПРИНЯТО:

Решением Совета МБДОУ № 54

Протокол от «31» августа 2017 № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 54

Н.В. Коротанова

Приказ от «01» сентября 2017 № 90

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 54
на 2017 – 2022 годы**

г.Ковров, 2017

№	Содержание программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Информационная справка об образовательном учреждении	8
3	Анализ проблемы, на решение которой направлена программа развития.	15
4	Концепция развития	16
5	Цель программы развития	17
6	Прогнозируемый результат программы развития	17
7	Элементы риска программы развития	19
8	Основные мероприятия по реализации программы развития	20
9	Система организации контроля за выполнением программы развития.	34

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54

<p>Полное наименование программы</p>	<p align="center">Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 на 2017 – 2022 г.г..</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г. • Конвенция о правах ребенка • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.
<p>Период реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2017-2022 гг.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Совершенствование образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение потенциала и положительного опыта работы с детьми, накопленного педагогическим коллективом детского сада. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и

	<p>программного обеспечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. ● Провести мероприятия направленные на разработку проекта по введению платных образовательных услуг. ● Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования ● Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. ● Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. ● Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. ● Повышение технологической культуры педагогов. ● Разработка проекта по введению платных образовательных услуг. ● Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе. ● Создание в ДОУ условий по работе с семьями воспитанников.
Разработчики программы	Творческая группа педагогических работников МБДОУ № 54
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Коротанова Наталья Владимировна заведующий т. (49232) 2 – 42 – 86
Сайт ДОУ в Интернете	http://teremok54kovrov.lbihost.ru
Приказ об утверждении программы	Приказ № 90 от 01.09.2017 года
Проблема	Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

	Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг
Финансовое обеспечение программы	Финансовое обеспечение и его источники - бюджетное, рациональное использование бюджета

Введение

«Детство – волшебный период человеческой жизни. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким станет сегодняшний малыш»

В. А. Сухомлинский

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждой дошкольной организации. Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития:

- развитие потенциала дошкольной организации
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОО.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния ДОО, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Сроки реализации программы: 2017 - 2022 годы.

1. Анализ деятельности МБДОУ № 54 за отчетный период 2013-2017 год

Программа развития учреждения на 2013-2017 год выполнена в полном объеме.

За 2013-2017 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие позитивные изменения:

- 100% педагогов прошли курсы повышения по изучению внедрения ФГОС ДО;
- обновлена предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствуется физическая, познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создана система контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укрепилась материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения. Были проведены ремонтные работы групповых помещений, медицинского кабинета, произведена замена светильников (в группах, коридоре, кабинетах). Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, ноутбуки для педагогов, уличное оборудование, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки;
- создан и функционирует официальный сайт дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

В течение последних лет коллектив принимает активное участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах.

Вышеизложенное позволяет заключить, что в целом Программа Развития дошкольного образовательного учреждения реализована полностью, в учреждении реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития.

Выявленные проблемы:

- недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника;
- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;

- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- сохраняется высокий уровень заболеваемости воспитанников.

Так как одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг. Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь учреждению в создании необходимых для этого условий.

Констатируя готовность коллектива дошкольного образовательного учреждения к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные противоречия, существующие в жизнедеятельности учреждения:

- между потребностью родителей качественно подготовить детей к школе и отсутствием желания участвовать самим в этой подготовке;
- привлечь всех родителей к участию в организации образовательного процесса и к конструктивному сотрудничеству с детским садом.

2. Информационная справка об образовательном учреждении.

2.1. Нормативно-правовые основы деятельности ДООУ:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (33 Л 01 № 0000950, регистрационный № 3826, от 18 января 2016 г.);
- Устав МБДОУ № 54 (утвержден Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 24.04.2017 г. № 989)
- Договоры с Учредителем, родителями, специалистами;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Договоры с другими организациями.

2.2. Режим работы ДООУ:

1 –ый корпус ул. Белинского, д.20 с 6.30 до 18.30 – 12 – час пребывания, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни

2- ой корпус ул Белинского, 8 с 6.00 до 18.00 – 12 час пребывания, выходные суббота, воскресенье праздничные дни.

В детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, в которых воспитываются дети в возрасте от 1 до 7 лет. Состав и численность воспитанников отражены в таблице № 1

<i>№ группы</i>	<i>Возрастной состав</i>	<i>Численность</i>
№1	1 - 2	16
№ 2	2 – 3	18
№ 3	3 – 4	22

№ 4	4 - 5	21
№ 5	5 – 6	20
№ 6	6 – 7	19
№ 7	1 – 2	16
№ 8	2 - 3	17
№ 9	3 – 4	27
№ 10	4 – 5	21
№ 11	5 – 6	22
№ 12	6 – 7	20
Итого		239

2.3. Состав детей по группам здоровья по детскому саду:

Анализ уровня здоровья детей	01.06.2016	01.06.2017
1 группа	59	141
2 группа	45	86
3 группа	10	8
4 группа	1	4

2.4. Среднесписочный состав детей

Годы	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего детей
2016 г.	32	83	115
2017 г.	67	172	239

2.5. Уровень подготовленности детей к обучению в школе.

№	Показатели	Результаты
1.	Состояние развития физических качеств в %: (высокий, средний низкий)	Высокий- Средний -62,5% Низкий -37,5%
2.	Состояние развития интеллектуальных качеств в %: (высокий, средний низкий)	Высокий- Средний – 87,5% (7) Низкий -12,5%

3.	Состояние развития личностных качеств в %: (высокий, средний низкий)	Высокий- Средний - 87,5% Низкий -12,5%
----	--	--

2.6. Педагогический состав учреждения.

В МБДОУ работает 16 педагогов: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 12 воспитателей.

Возрастные характеристики пед. состава (всех):		Стаж работы пед. состава (всех):		Квалиф. категория пед. состава (всех):	
до 20 лет	-	до 5 лет	2	Без к/к	4
от 20 до 30 лет	2	до 10 лет	-	Соотв-е заним. должн.	-
от 30 до 40 лет	3	до 15 лет	2	2 к/к	-
от 40 до 50 лет	6	до 20 лет	3	1 к/к	9
свыше 50 лет	6	свыше 20 лет	10	Высшая к/к	4

Образовательный уровень педагогического состава:

Количество педагогов, имеющих:	- среднее специальное образование
- высшее образование	___ 4 ___
- высшее дошкольное	из них: - дошкольное ___ 4 ___
___ 13 ___	- школьное _____
- высшее дошкольное	- медицинское _____
___ 8 ___	- непедагогическое _____
- высшее школьное	
___ 2 ___	
непедагогическое	
___ 3 ___	

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, рабочие совещания, консультации. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- Оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми.
- Реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу детского дома.

Большое внимание в детском саду уделяется повышению квалификации. Ежегодно педагоги посещают курсы педагогического мастерства при ИМЦ Управления образования, городские и районные семинары, конференции. На базе детского сада

ежемесячно проводятся консультации для членов педагогического коллектива, как запланированные, так и внеплановые, освещающие воспитательно-образовательную работу в городе, по знакомству с опытом работы в других учреждениях. В конце учебного года педагоги детского сада делают самоотчет и самоанализ своей работы, что позволяет каждому самостоятельно оценить результативность своей деятельности и наметить перспективу дальнейших действий.

2.7. Характеристика действующего программно-методического обеспечения образовательного процесса

МБДОУ № 54 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную рабочей группой МБДОУ № 54 на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учётом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно– методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2016 г

Цель ООП МБДОУ № 54 - создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основная образовательная программа МБДОУ № 54 определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа обеспечивает условия, максимально способствующие социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.

2.8. Оценка родителями состояния и результатов работы ОУ

По результатам анкетирования родителей в конце 2016-17 уч. года можно сделать вывод, что большинство родителей (96%) удовлетворены работой воспитателей и персонала ДОУ.

2.9. Характеристика социального статуса семей

-полные семьи	211
-неполные семьи	27
-опекаемые, приемные	1
- многодетные семьи	9
- семьи группы риска	2

Социальная характеристика семей и воспитанников детского сада предполагает усиление работы с семьями по развитию их психолого-педагогической культуры в вопросах здорового образа жизни и здоровьесбережения ребенка.

2.10. Материально-техническое состояние базы детского сада

Все групповые помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, Есть административно-хозяйственные и вспомогательные помещения. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация и система горячего водоснабжения в корпусе № 1.

Пищеблок оборудован электроплитой, электромясорубкой, протирачной машиной, жарочным шкафом и достаточным количеством холодильников.

Территория МБДОУ благоустроена, каждая группа имеет свою площадку, постройки на площадках, отдельно – спортивную площадку, много зеленых насаждений, сад, огород. На территории расположен хозяйственный сарай. Вокруг здания территория заасфальтированная.

В состав помещений МБДОУ № 54 входят: музыкальный зал совмещён с физкультурным залом; медицинский блок (процедурный и кабинет врача); методический кабинет совмещён с кабинетом педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; кабинет заведующего.

Оснащение музыкального зала. В МБДОУ имеется цифровое пианино, пианино, музыкальный центр, синтезатор, магнитофоны. Большая фонотека и аудиозаписи позволяют более целенаправленно использовать ТСО. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальным руководителям более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. В арсенале музыкального зала: металлофоны, ксилофоны, трещотки, треугольники, деревянные ложки, барабаны, бубны, колокольчики, бубенцы, погремушки и др. Имеется также большое количество костюмов для театрализованной деятельности, шапочек, фланелеграфы, кукольный театр, декорации.

Для оснащения педагогического процесса в помощь воспитателям имеется методический кабинет, в котором находится большое количество методической литературы, расположенной в соответствии с современными требованиями, по разделам и образовательным областям, детская литература для чтения по разделам, ТСО: компьютеры, принтеры, мультимедийная установка. Весь материал систематизирован в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, материально-техническая база, позволяет на хорошем уровне обеспечивать образовательный процесс и коррекционную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Техническое состояние здания удовлетворительное.

На основе образовательных запросов родителей, интересов и потребностей детей в МБДОУ разработана авторская программа по художественно-эстетическому развитию «Рукастики».

<i>Цели и задачи</i>	<i>Программно-методическое</i>	<i>Содержание образовательной</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Кто проводит</i>
----------------------	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------

	<i>обеспечение</i>	<i>работы с детьми</i>		
Целью программы является развитие художественно-творческих способностей дошкольника посредством декоративно-прикладного искусства.	Воробьева Д.И. Гармония развития: Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника. 3-е изд., - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003 г.	Программа является интегрированной м курсом, который включает в себя три вида изобразительного творчества: рисование, аппликацию, лепку (пластилин, глина, соленое тесто и др.)	Различать виды народного декоративно-прикладного искусства, знать некоторые сведения о промысле, характерных признаках, традициях Высказывать простейшие суждения о предметах народного декоративно-прикладного искусства	Воспитатель Е.В.Чубарова

2.12. Взаимодействие с социальными институтами:

В своей деятельности детский сад постоянно сотрудничает с другими учреждениями.

Повышение квалификации и научное консультирование педагогических кадров:

- ИМЦ Управления образования администрации г Коврова
- ВИРО

В целях создания комплекса социально-педагогических условий, оказывающих развивающее воздействие на формирование личности ребенка,

- Детская библиотека №3
- Детская филармония при ДК им Ногина
- Ковровский историко-мемориальный музей
- МБОУ ООШ № 18

2.13. Достижения педагогического коллектива в 2016 – 2017 учебном году.

Конкурсы	Педагоги			Дети		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Международного уровня				Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»

<p>Всероссийского уровня</p>				<p>Конкурс-игра «Наш веселый снеговик» Творческий конкурс «Новогодняя елка» Творческий конкурс «Солдаты России - 2016» II Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»</p>	<p>Конкурс-игра «Наш веселый снеговик»</p>	<p>природа» Конкурс-игра «Наш веселый снеговик»</p>
<p>Муниципального уровня</p>	<p>«Логопедический калейдоскоп - 2018»</p>			<p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежинок дивный хоровод» Творческий конкурс «Люблю тебя, Ковров родной! Иллюстрируем произведения ковровских авторов» Конкурс новогодних игрушек «Животные из сказок и рассказов»</p>	<p>Конкурс новогодних игрушек «Животные из сказок и рассказов»</p>	<p>«Веселые старты» 20 «Малышок – 2018»</p>

3. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития.

Необходимость разработки Программы развития МБДОУ на период 2017 -2022 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий, в т.ч. ИКТ
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ, а создание системы работы с детьми, имеющими сложный дефект в развитии.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ № 54, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

4. Концепция Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ № 54 служат:

- Формирование нового имиджа ДОУ.
- Создание модели повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ за счет распространения форм корпоративного и командного обучения.
- Моделирование совместной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Разработка проекта по введению дополнительных платных образовательных услуг.
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

5. Целью программы развития МБДОУ д/с № 54 на период до 2022 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, здоровьесберегающих технологий и др.),
 - внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса. Активизация работы попечительского совета.
3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей раннего возраста;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - психолого-педагогической просвещению родителей;
 - по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
5. Укрепление материально – технической базы МБДОУ.
6. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

6. Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ № 54 к 2022 году.

1. Для воспитанников и родителей:

- предоставление условий для полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- предоставление консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития для каждой семьи;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- повышение качества коррекционной работы с детьми;

2. Для педагогов:

- предоставление возможности для повышения профессионального мастерства каждого педагога;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности;
- сформирована корпоративная этика педагогов ДОУ;
- разработка полного комплекта педагогических диагностических методик по работе с детьми со сложным дефектом;
- повышение активности работников медицинского блока в решении педагогических задач.

3. Для МБДОУ № 54

- сформирован новый имидж ДОУ, как «открытой школы»;
- создание системы управления качеством образования дошкольников;
- повышение качества образования детей и расширению внебюджетных при активном участии органов государственного и общественного самоуправления учреждением;
- развитие сотрудничества с другими социальными институтами;
- активное участие в научно – методических объединениях;
- обновление и развитие материально – технических и социальных условий пребывания детей в учреждении;
- заключение новых договоров о сотрудничестве с различными организациями.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально-ориентированным.

Приоритетные направления развития образовательного процесса ДОУ.

1. Формирование нового имиджа ДОУ.
2. Создание модели повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ за счет распространения форм корпоративного и командного обучения.
3. Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
5. Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения .
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).

- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада
Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Опираясь на право МБДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МБДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). Необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ГБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

7. Элементы риска Программы развития МБДОУ № 54

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

Управление и корректировка программы осуществляется Советом образовательного учреждения МБДОУ № 54. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ № 54.

8. Основные мероприятия по реализации программы развития

Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы				
		2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Управление качеством дошкольного образования	Содержательные характеристики	*	*	*	*	*
	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	*	*	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Реализация ООП МБДОУ. Изучение и внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	*	*	*	*	*
3. Информатизация	Изучение и	*	*	*	*	*

дошкольного образования	внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс					
5. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды	*	*	*	*	*
6. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
7. Взаимодействие с семьями воспитанников	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», родительские клубы)	*	*	*	*	*
8. Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями образования, культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*

8.1.Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель:

Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции, педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов, направленного на оптимальное формирование и развитие личности воспитанника.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ № 54 требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ, для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
- Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
- Организовать поиск форм и методов повышения уровня педагогической компетентности каждого воспитателя и специалиста и педагогического коллектива в целом.
- Оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как комплекса профессиональных знаний и умений.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы, сроки их выполнения</i>	<i>Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы</i>	<i>исполнители</i>
1	Формирование нормативно – правовой базы	2017	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР специалисты ДОУ
2	Реализация ООП МБДОУ, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной	2017-2022	Без финансирования	Заведующая, Заместитель

	программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО			заведующего по ВМР
5	Разработка системы планирования (перспективного, комплексно-тематического, ежедневного, в соответствии с ООП МБДОУ и проектами)	2017	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
6	Разработка картотеки форм работы по повышению квалификации педагогов МБДОУ	2017	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
7	Проведение мероприятий по информатизации МБДОУ	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР
8	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР
9	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР
10	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР

11	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2017-2022	Без финансирования	ВМР педагоги Заведующий, Зам. заведующего по ВМР
12	Разработка проекта по введению платных образовательных услуг.	2017-2022	Без финансирования	педагоги, Заведующий, Зам. заведующего по ВМР

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса

8.2. Проект «Шаги к успеху» (программное обеспечение, методики, технологии)

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов МБДОУ № 54 технологии проектной деятельности.

Задачи:

- Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- Способствовать развитию компетенции педагогов, творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности.
- Способствовать развитию активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремлений к совершенствованию, самопознанию, самоактуализации.
- Создать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов.
- Активизировать педагогическую деятельность кадров путем участия в открытых районных и городских мероприятиях, профессиональных конкурсах, а так же подготовка воспитанников к участию в творческих конкурсах и соревнованиях.
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, матери-	Исполнители
---	-------------	----------------------------	---	-------------

			<i>альных ресурсов для реализации программы</i>	
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе. Знакомство с опытом работы других ДОУ.	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. Заведующего по ВМР
2	Создание проекта взаимодействия МБДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2017-2022		Заведующий, Зам. Заведующего по ВМР
3	Разработка комплекта методических материалов к семинару-практикуму «Проектная деятельность в образовании дошкольников»	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. Заведующего по ВМР
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. Заведующего по ВМР
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. Заведующего по ВМР
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные	2017	Без финансирования	Заведующий, Зам. Заведующего

Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.
- Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

8.3. Проект «Информатизация дошкольного образования»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированной парадигмы образования. Изменение требований к аттестации педагогических кадров, в частности формирование «Портфолио». Недооценка роли компьютерных технологий, неготовность педагогов к применению ИКТ в работе с детьми.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Создать документооборот в МБДОУ № 54 с применением информационных технологий.
- Обновить официальный сайт образовательного учреждения.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Исполнители
1	Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2017	Без финансирования	Заведующий, Зам. Заведующего по ВМР специалисты
2	Изучение педагогов и специалистов МБДОУ по вопросам владения ИКТ (анкетирование,	2017	Без финансирования	Заведующий, Зам. Заведующего

	индивидуальное собеседование, систематизация и анализ выявленных проблем)			по ВМР
3	Обучение педагогов в качестве пользователя ПК.	2017-2022 (1 раз в 5 лет)	Без финансирования	Заведующий, Зам. Заведующего по ВМР
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Внедрение системы наставничества по вопросам владения ИКТ	2017-2022		Заведующий, Зам. Заведующего по ВМР
5	Повышение уровня компетентности воспитателей и специалистов по вопросам внедрения ИКТ в образовательный процесс.	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. Заведующего по ВМР
6	Разработка и использование в работе с воспитанниками компьютерных презентаций выполненных в программе Power Point	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. Заведующего по ВМР педагоги
7	Создание сайтов работников учреждения в социальных сетях, размещение методических разработок. Распространение ППО.	2017-2022	Без финансирования	Зам заведующего по ВМР педагоги
8	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Заведующего по ВМР педагоги
9	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2017	Без финансирования	Заведующий, Заведующего

				по ВМР
10	Оснащение необходимым оборудованием	2017-2022	бюджетное финансирование	Заведующий, Завхоз Зам заведующего по ВМР
12	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Заведующего по ВМР Педагоги

Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях МБДОУ и опыте работы педагогов.
- Сокращение доли «бумажных» форм работы.
- Использование современных технических средств.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, области, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

8.4. Проект Кадровая политика

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

- Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
- Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечении трудовых,	Исполнители
---	-------------	----------------------------	---	-------------

			<i>материальных ресурсов для реализации программы</i>	
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2017	Без финансирования	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
3	Проведение самоанализа Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, и пр.)	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
6	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

8.5. Проект « Социальное партнерство»

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ № 54 с социальными партнерами по вопросам развития детей.
- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

<i>№</i>	<i>Социальный партнер</i>	<i>мероприятия</i>	<i>Ожидаемый продукт деятельности</i>	<i>Социальный эффект</i>
1	МБОУ ООШ № 18	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Снижение порога тревожности при поступлении в школу	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.
2	Детская библиотека № 3	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
3	ИМЦ Управления образования администрации г Коврова	Повышение квалификации педагогических кадров	Посещение семинаров, открытых мероприятий	Внедрение инновационных форм и методов в

4т	Ковровский историко-мемориальный музей	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	и др. проекты	работу педагогов
			Обогащение познавательной сферы детей	

Ожидаемый продукт:

- Взаимовыгодное социальное партнерство.
- Новые формы эффективного взаимодействия с социальными партнерами.

Социальный эффект:

- Сформированность положительного нового имиджа ДООУ как «открытой системы».
- Улучшение качества образования детей посредством участия социальных партнеров.

8.6. Проект «Детский сад – семья»

Цель: способствовать созданию родительского сообщества в образовательном пространстве учреждения.

Задачи:

- Вовлечь родителей в проблемное поле воспитания ребенка.
- Оказать помощь семье в вопросах воспитания и обучения детей.
- Содействовать сохранению и упрочению института семьи.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Исполнители
1	Мониторинг по изучению запросов и потребностей родительской аудитории;	2017	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
2	Мониторинг по изучению готовности педагогов к взаимодействию с семьями воспитанников.	2017	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, педагог-психолог
3	Проектирование	2017	Без	Заведующий,

	содержания и условий для повышения компетентности педагогов по работе с родителями.		финансировани я	Зам.зав.по ВМР, педагог- психолог
4	Ознакомление педагогов с основными направлениями по работе с семьей.	2017-2018	Без финансировани я	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, педагог- психолог
5	Организация образовательного пространства для родителей в ДОУ.	2017-2018	Без финансировани я	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, педагог- психолог
6	Организация взаимодействия воспитателей с родителями.	2017-2018	Без финансировани я	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, педагог- психолог
	Вовлечение родителей в педагогический процесс детского сада.			
7	Совершенствование работы педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников	2017-2018	Без финансировани я	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, педагог- психолог

Ожидаемый продукт:

- Перспективный план работы по повышению компетентности педагогов по работе с родителями.
- Подбор материалов методического кабинета по вопросам работы с семьей.
- Создание информационного поля для родителей (стенды в ДОУ, родительские уголки в группах, размещение информации на официальном сайте ДОУ)
- Организация психолого-педагогического просвещения по запросу родителей воспитателями и специалистами ДОУ.
- Создание в ДОУ условий по работе с семьями воспитанников.

Социальный эффект:

- Установление партнерских отношений между семьей и ДОУ в вопросах воспитания детей.

8.7. Проект «Формирование имиджа и корпоративной этики ДОУ»

Проблема: усиление конкуренции среди ДОУ на рынке образовательных услуг.

Цель:

Сформировать положительный имидж ДОУ, который обеспечит стабильность, удовлетворенность трудом и профессиональное развитие, а также доверие ко всему происходящему в ДОУ, в том числе инновационным процессам.

Задачи:

- Повысить привлекательность ДОУ в конкурентных условиях.
- Изучить потребности всех субъектов образовательной деятельности в формировании имиджа ДОУ.
- Определить сущность понятия «имидж образовательного учреждения», выделить его элементы.
- Продумать этапы работы по формированию имиджа ДОУ.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы, сроки их выполнения</i>	<i>Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы</i>	<i>Исполнители</i>
1	Анализ внешней среды и внутренних ресурсов ДОУ.	2017	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
2	Создание внешней атрибутики и рекламы деятельности ДОУ, представляющей уникальность образовательного учреждения. (информбюллетени, рекламные проспекты, визитки, логотип)	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Воспитатели Специалисты ДОУ
3	Создание рекламного проекта ДОУ «Год за годом»	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР специалисты ДОУ
4	Разработка открытых мероприятий, направленных на представление ДОУ и ППО в городе.	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР специалисты ДОУ
5	Повышение качества образовательной деятельности ДОУ.	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР

6	Формирование корпоративной культуры, (выработка корпоративных правил, поддержание традиций ДОУ – праздники, совместные мероприятия с родителями, посещение выставок, спектаклей)	2017-2018	Без финансирования	специалисты ДОУ Заведующий, Зам. зав. по ВМР специалисты ДОУ
7	Создание имиджа руководителя ДОУ и его команды.	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР специалисты ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Повышение конкурентноспособности ДОУ на рынке образовательных услуг.

Социальный эффект:

- Формирование «корпоративного духа» учреждения.
- Формирование положительного имиджа ДОУ как «открытой системы».

9. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте учреждения.

