

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54**

Пальчиковые развивающие игры

**Автор: учитель- логопед Краснова Ирина Николаевна
высшая квалификационная категория**

Ковров 2020 год

Аннотация

С пальчиковыми играми ребенок встречался уже в колыбели, вернее, на коленях у мамы, бабушки, няни. Забавы взрослого с ребенком дают малышу ощущение радости телесного контакта, возможность прочувствовать свои пальцы, ладонь, локоть, плечо; осознать себя в системе телесных координат, в конечном счете – сформулировать схему тела. Это предотвращает возникновение многих неврозов в дальнейшем, дает человеку чувство самообладания.

Игры изготовлены из подручных средств, бросового материала: игра «Деревья и птички» (шпажки для канапе с подставкой); игра «Мостик дружбы» (деревянные веточки и жгут, фигурки из фетра); игра «Колючие рукавички» (массажные ладошки, поролон, металлические шайбы для букв). Как правило, пальчиковые игры сопровождаются стихами, лишь некоторые из них нерифмованным текстом, обычно диалогом участников.

Игры содержат в себе ритмические движения, способствующие активизации различных анализаторных систем, становлению взаимосвязи слуховых ощущений с мышечными.

Ожидаемый результат:

Выполняя забавные игровые задания, можно достичь хорошего уровня физической подготовленности, степень развитости физических качеств, уровень зрелости нервных процессов.

Адресная направленность: Рекомендовано использовать в совместной деятельности с взрослым и индивидуально. Содержание можно дополнять, постепенно усложнять (в зависимости от возраста). Интересно для детей, воспитателей и родителей.



«Веселые ежи»

Цель: Составить целое. (Помочь ежам подготовиться к зиме).

Задачи:

- Способствовать развитию моторики пальцев рук через действие с мелкими предметами;
- Способствовать развитию тактильных ощущений, зрительного восприятия и внимания;

Ход игры:

Яркие игровые элементы вызывают у ребенка желание осуществить игровые действия с предметами на основе имеющегося игрового и бытового опыта. Малышей привлекает процесс закрепления мелких деталей к основанию туловища зверька. Яблоки, грибочки дезинфицируют иголки у ежа, листьями утепляет норку.



«Мостик дружбы»

Цель: Посредством инсценировки решить проблему. (Примирить двух баранов).

Задачи:

- Активизировать речь детей: способствовать формированию способности согласовывать движения и речь, желанию вступать в диалог с

персонажами, высказывать предложения, придумывать новый сюжет к игровой ситуации;

- Развивать мелкую моторику, путем попеременного чередования пальцев рук; образное и логическое мышление, фантазию.

Ход игры.

Создать игровую ситуацию конфликта между двумя баранами по стихотворению С. Михалкова «Бараны».

По крутой тропинке горной
Шел домой барашек черный
И на мостике горбатом
Повстречался с белым братом
И сказал барашек белый:
«Братец, вот какое дело:
Здесь вдвоем нельзя пройти,
Ты стоишь мне на пути».

Инсценируя стихотворение, перед детьми стоит проблема: «Как примирить баранов и спасти».



«ДЕРЕВЬЯ И ПТИЧКИ»

Цель: Составь целое.

Задачи:

- Способствовать развитию мелкой моторики, координированной слаженности речи и движений, развивать образное и логическое мышление, фантазию.
- Активизировать речь детей: желание вступать в диалог со сверстником и взрослым, определять цвет, используя предлоги, создавать целостность в образе.
- Способствовать развитию умения понимать соотношения целого и части;

Ход игры:

Яркие, цветные игровые элементы вызывают у ребенка желание осуществить игровые действия с предметами на основе имеющегося игрового и бытового опыта. (Приземлится птичке на соответствующее по цвету дерево).



«Веселый колобок»

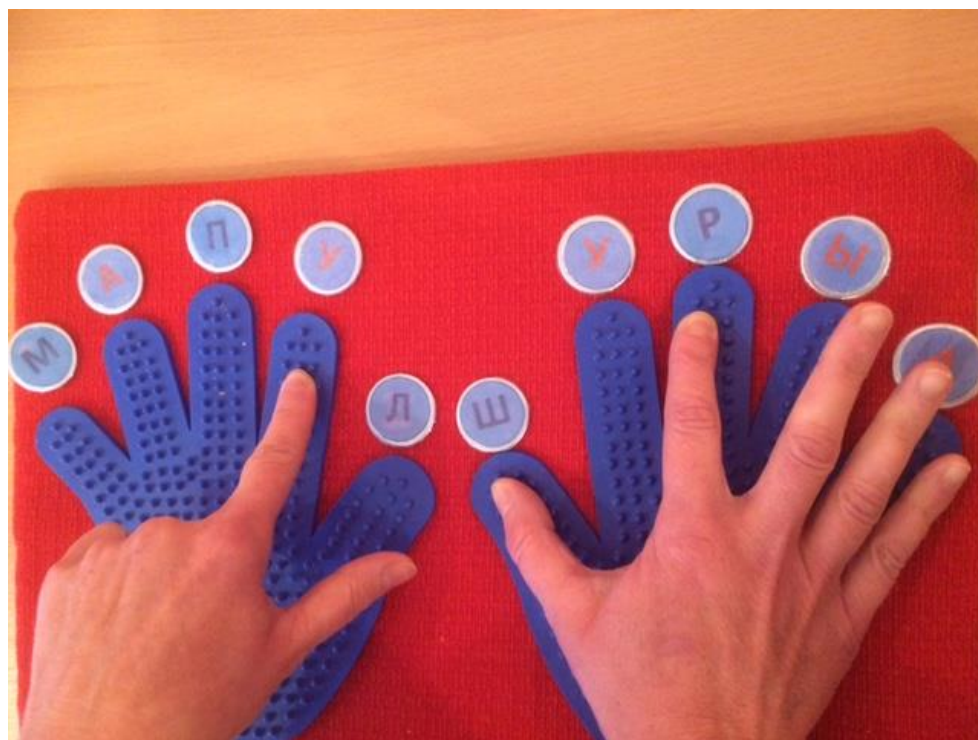
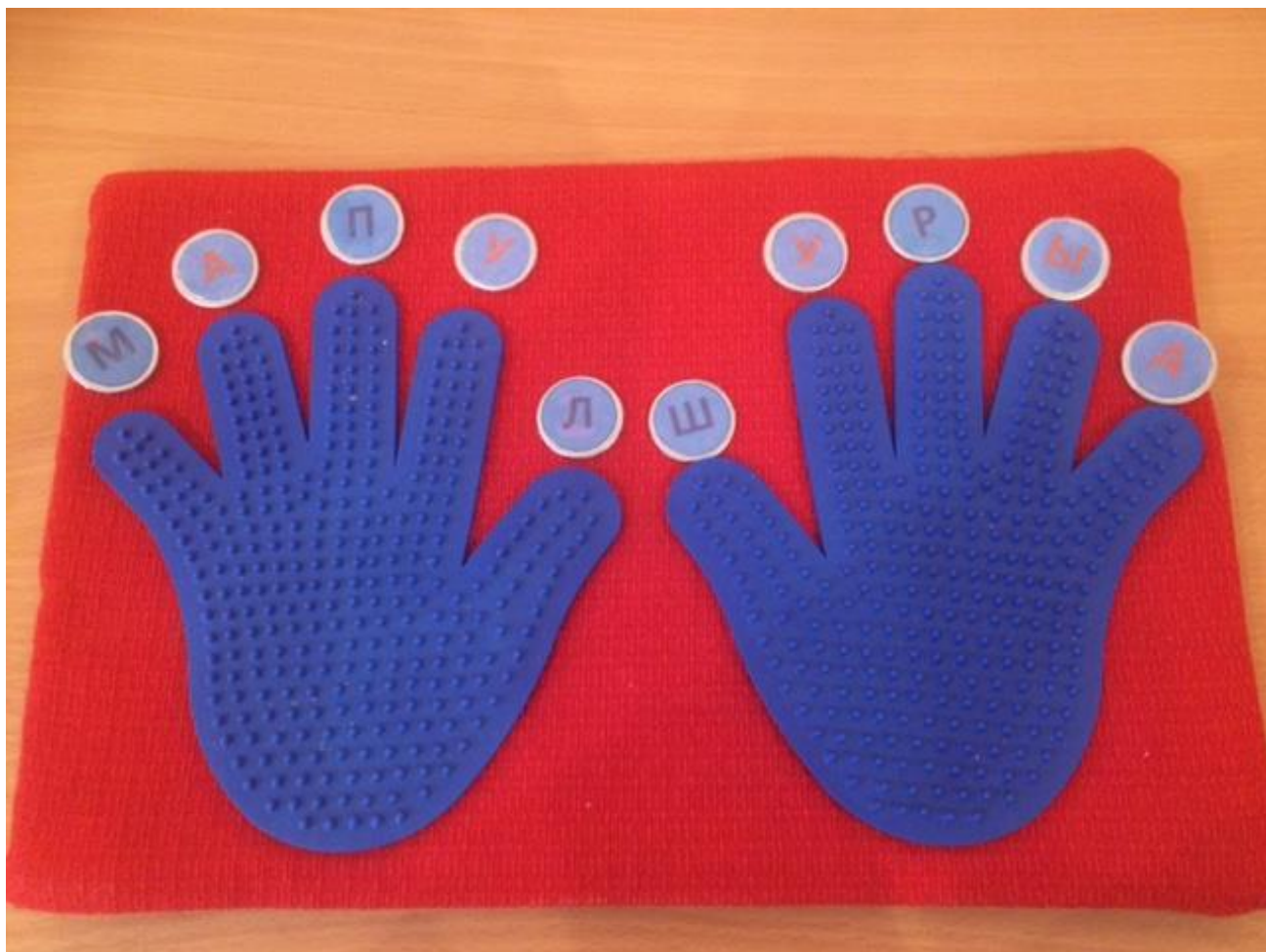
Цель: Решение проблемной ситуации. (Помоги спрятаться).

Задачи:

- Развивать мелкую моторику (укреплять мышцы кисти и пальчиков рук, активизирующие кровообращение, повышающие тонус головного мозга).
- Активизировать речь детей: желание вступать в диалог со сверстником и взрослым, сочинить сказку на новый лад;
- Способствовать формированию представления о сенсорных эталонах – цвете, пространственных отношениях, соотношениях целого и части, умения решать простейшие логические задачи;

Ход игры:

Яркие игровые элементы вызывают у ребенка желание осуществить игровые действия с предметами. На игровом поле Колобок. Рассказывая сказку, ребенок помогает Колобку убежать, спрятаться в потайной карман от диких животных. Сюжет и концовку сказки можно изменить.



«Колючие ладошки»

Цель: Сложи слово.

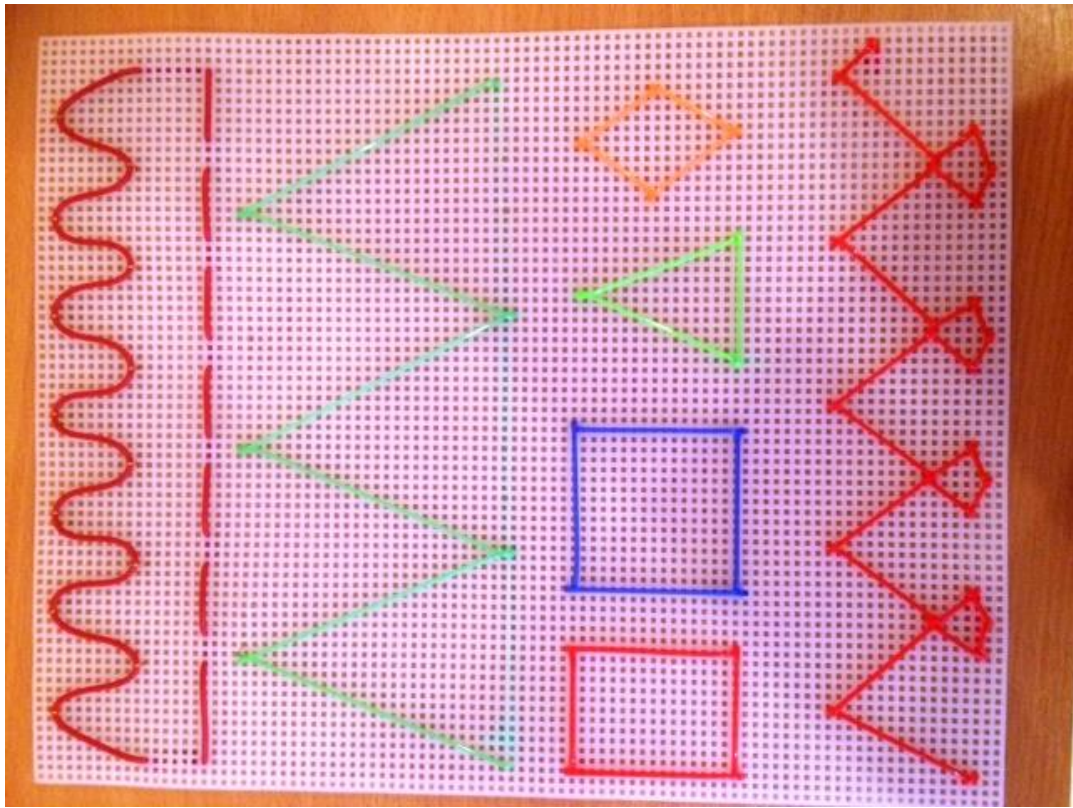
Задачи:

- Способствовать развитию тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук (кинестетических ощущений).
- Способствовать развитию умения определять звук в слове, самостоятельно участвовать в словообразовании.
- Способствовать развитию умения моделировать ситуацию.

Ход игры:

Тактильные ощущения к ладошкам производят массажный эффект.

Правильный нажим на пальчик ладошки с выбранной буквой определяет верное слово.



«Волшебные дорожки».

Цель: Найди дорожку.

Задачи:

- Способствовать развитию сенсорных и психических функций (зрительного и слухового восприятия, зрительных и слуховых дифференцировок; пространственных представлений; кинетической и кинестетической организации движений, графических и изобразительных способностей).
- Активизировать речь детей: желание вступать в диалог с взрослым, высказывать предложения;
- Развивать образное и логическое мышление, творческое воображение.

Ход игры:

Игровое поле с разноцветными дорожками вызывает у ребенка желание осуществить игровые действия с предметами на основе имеющегося игрового и бытового опыта. Используя дополнительные игровые персонажи, ребенок предлагает зайчику по волшебной дорожке добраться до морковки, а белочке до орешка.